



**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

# 15 HAZİRAN DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ

15 June, Global Wind Day

## “Türkiye’de Rüzgar” KONULU TÜREB III.RESİM YARIŞMASI

TWEA 3<sup>rd</sup> Painting Contest



2015 ALBÜMÜ /ALBUM 2015

**15 Haziran Dünya Rüzgar Günü**  
15 June, Global Wind Day

**“Türkiye’de Rüzgar” Konulu**  
**TÜREB III. Resim Yarışması**  
TWEA 3<sup>rd</sup> Painting Contest

**2015 ALBÜMÜ/ALBUM 2015**

---

Global Wind Day has been celebrated in the world every year on 15 June and as a Turkish Wind Energy Association (TWEA), we have organized, TWEA Painting Contest which is the topic of “Wind in Turkey” secondarily with the slogan of “We started to the clean energy conscious in order to leave a clean earth in the future” “in order to encourage using of wind energy, producing new ideas for the future and creating awareness about the benefits of wind energy that is the kind of renewable energy.

You may imagine the intensity and stress of the national and international congresses , Turkey Wind Power Sector Meetings, several meetings and preparation of exhibitions and conferences that we attended representing our country during the year.

Throughout in Turkey, all elementary schools, secondary schools and high schools participated to the TWEA 2nd Painting Contest, from 56 cities, 818 different schools with 2965 pictures. In the category of 1.2.3.4. classes, 1365 pictures, 5.6.7.8. classes, 1304 pictures, 9.10.11.12. classes, 296 pictures were received to the jury representatives. According to the evaluation, first, second, third and inclusive mention prizes, in the 1st category 24 pictures, in the 2nd category 24 pictures and the 3rd category 24 pictures were exhibited.

We would like to thank all students who participate to the competition and wish them a continued success. We would like to thank also our lecturers and families who provide education to these children.

During the preparation of TWEA Painting Contest, on a behalf of Turkish Wind Energy Association’s Administrative Board, I would like to thank Jury Representatives and Republic of Turkey Ministry of Education General Directorate of Innovation and Education Technology for their guiding as well as our generous sponsor Özgül Group, Republic of Turkey Energy Market Regulatory Authority for their kind hosting, Republic of Turkey Ministry of Energy and Natural Resources for their supports and all the others who contributed to these events and I celebrate the everyone’s 15 June Global Wind Day.

**Mustafa Serdar ATASEVEN**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**  
**President**



Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği olarak; yurt içinde ve yurt dışında Ülkemizdeki Rüzgar Enerjisi konusunda farkındalık yaratmak, rüzgar enerjisine ilgi duyan herkesin bilgi almalarını sağlamak ve en önemlisi ülkemizdeki rüzgar potansiyelinin ekonomiye kazandırılması konusunda yapılacak yatırımlara katkı sağlamak amacıyla önemli çalışmalarda bulunmakta, etkinlikler düzenlemekte ve çeşitli etkinliklere de katılmaktayız.

Yıl boyunca düzenlediğimiz ulusal ve uluslararası kongreler, Türkiye Rüzgar Enerjisi Sektör Buluşmaları, çeşitli toplantılar ve yine yıl boyunca ülkemizi temsilen katıldığımız fuar ve kongrelerin hazırlık aşamaları, koşuşturmacası, stresi, heyecanını tahmin edebilirsiniz.

Ancak, 15 Haziran “Dünya Rüzgar Günü” etkinliklerimiz olan ve artık gelenekselleşen TÜREB Fotoğraf Yarışması ve TÜREB Resim Yarışması, bizlere yıl boyunca yaşadığımız koşuşturmacayı, stresi, yorgunluğu unutturmaktadır. Fotoğraf Sanatçılarımızın fotoğrafları ve öğrencilerimizin resimleri ile rüzgara bakış açıları bizleri mutlu kılmaktadır.

TÜREB olarak; 2013 yılında “Gelecekte çocuklarımıza temiz bir dünya bırakmak için temiz enerji bilincinin yerleştirilmesine yine çocuklardan başlamalıyız” sloganıyla, “Türkiye’de Rüzgar” konulu TÜREB Resim Yarışması düzenlemeye başladık. Bu albümde; 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz “Türkiye’de Rüzgar” konulu TÜREB III. Resim Yarışmamızın sonuçları yer almaktadır.

Bu sene, Türkiye genelinde ilkokul, ortaokul ve liselerin katıldığı TÜREB III. Resim Yarışmamıza; 56 şehirden, 818 farklı okuldan, 2.965 resim ile öğrencilerimiz katılmışlardır. 1.-2.-3.-4. Sınıflar kategorisinde 1.365 resim, 5.-6.-7.-8. Sınıflar kategorisinde 1.304 resim, 9.-10.-11.-12. Sınıflar kategorisinde 296 resim öğrencilerimiz tarafından seçici kurula ulaştırılmış ve yapılan değerlendirme sonucunda, birincilik, ikincilik, üçüncülük ve mansiyon ödülleri dahil, 1. Kategoride 24 resim, 2. Kategoride 24 resim, 3. Kategoride 24 resim sergilenmiştir.

Yarışmamıza katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz. Bu çocukların eğitimini sağlayan öğretmenlerimize ve ailelerine de teşekkür ediyoruz.

TÜREB III. Resim Yarışmasının hazırlanmasında, bizlere yol gösteren Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü’ne, jüri üyelerine ve üç yıldır katkılarını esirgemeyen sponsorumuz Özgül Holding’e, bizlere bu etkinlikte ev sahipliği yapan EPDK’ya, desteklerinden dolayı T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığımıza ve Milli Eğitim Bakanlığımıza, emeği geçen herkese TÜREB Yönetim ve Denetim Kurulu adına çok teşekkür ediyoruz.

**Mustafa Serdar ATASEVEN**  
**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**Yönetim Kurulu Başkanı**



## GENEL BİLGİLER

Düzenleyen Kurum : Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği  
Yarışmanın Adı : Türkiye’de Rüzgar  
Son Katılım Tarihi : 15 Mayıs 2015  
Seçici Kurul ve Değerlendirme  
Tarihi : 26-28 Mayıs 2015  
Sergi ve Ödül Töreni Tarihi : 15 Haziran 2015

## SEÇİCİ KURUL

Muhammed Sadık ARSLAN (Daire Başkanı)  
Hacı Ahmet YÜCEL (Görsel Sanatlar Öğretmeni)  
Esin ÖZGENÇ (Görsel Sanatlar Öğretmeni)  
Erdoğan PETÜK (Görsel Sanatlar Öğretmeni)  
Yaşar ŞAHİN (Koordinatör)

## ÖDÜLLER

### 1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Çağın AKAY YAZICI (2000 TL )  
İkincilik : Naz KIRLIOĞLU (1500 TL )  
Üçüncülük : Ahsen İpek HOCALAR (1000 TL)  
Mansiyon : Büşra Nida TURAL (500 TL)

### 5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Yiğit ARPAĞ (2000 TL)  
İkincilik : Zeynep ÖZKAN (1500 TL)  
Üçüncülük : Işık ŞAHİN (1000 TL)  
Mansiyon : Yusuf YURT (500 TL)

### 9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi

Birincilik : Zeynep SAYİT (2000 TL)  
İkincilik : Büşra ARSLAN (1500 TL)  
Üçüncülük : Necva GÖNÜL (1000 TL)  
Mansiyon : Elena NOROOZİ (500 TL)

## GENERAL INFORMATION

Organizer : Turkish Wind Energy Association  
Name of Contest : Wind in Turkey  
Due Date : 15 May 2015  
Date of Evaluation : 26-28 May 2015  
Date of Exhibition and  
Award Ceremony : 15 June 2015

## JURY

Muhammed Sadık ARSLAN (Head of Department)  
Hacı Ahmet YÜCEL (Visual Arts Teacher)  
Esin ÖZGENÇ (Visual Arts Teacher)  
Erdoğan PETÜK (Visual Arts Teacher)  
Yaşar ŞAHİN (Coordinator)

## AWARDS

### Category 1.2.3.4. Classes

Winner : Çağın AKAY YAZICI (2000 TL )  
Second : Naz KIRLIOĞLU (1500 TL )  
Third : Ahsen İpek HOCALAR (1000 TL)  
Mention : Büşra Nida TURAL (500 TL)

### Category 5.6.7.8. Classes

Winner : Yiğit ARPAĞ (2000 TL)  
Second : Zeynep ÖZKAN (1500 TL)  
Third : Işık ŞAHİN (1000 TL)  
Mention : Yusuf YURT (500 TL)

### Category 9.10.11.12. Classes

Winner : Zeynep SAYİT (2000 TL)  
Second : Büşra ARSLAN (1500 TL)  
Third : Necva GÖNÜL (1000 TL)  
Mention : Elena NOROOZİ (500 TL)

KATILIMCI	OKUL
<b>1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi</b>	
Çağın AKAY YAZICI	19 Mayıs İlkokulu
Naz KIRLIOĞLU	Yahya Kemal Beyatlı İlk.
Ahsen İpek HOCALAR	Özel Şahin Koleji
Büşra Nida TURAL	Amiral Karamürsel İlk.
Açelya Tuğçe ÜNAL	Cahit Külebi O.O.
Azra KARABAY	Toki Salih Şükriye Yoluç İ.O.
Baran ÇİÇEK	Sakarya Özel ŞahinKaya Koleji
Ayça KURNAZ	Orhan Eren İ.O.
İdil YAKAY	Özel Ada Şafak Koleji
A. Defne ERKAN	Mahmut Esat Bozkurt
Rümeysa ERSOY	Dumlupınar İ.O.
Gül Nisa TÜRK	Sani Konukoğlu Or. İ.Ö.O.
Aslıhan DOHMAN	Bahçeşehir İ.O.
Melih UÇAR	İbrahim Zeki Engin İ.O
Ela Yaren YÜCEL	Mevlana O.O.
Edanur KAYA	Kutlukent 80. Yıl İ.O.
İrem Bade USTA	75. Yıl İ.O.
Melis TURAL	Ticaret ve Sanayi İ.O.
Osman UFACIK	Haydar Tuna İ.O.
Azra KURNAZ	Orhan Eren İ.O.
Medine KOÇAK	Ahmet Ünver Arkun İ.O.
Fatma ALTEKİN	Toros İ.O.

KATILIMCI	OKUL
<b>5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi</b>	
Yiğit ARPAĞ	Amasya Bilim ve Sanat Mer.
Zeynep ÖZKAN	Fatih Koleji
Işık ŞAHİN	Isparta İTO Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu
Yusuf YURT	Kürtün Köyü Ortaokulu
Şara ÖZDEMİR	Enderun Yetenekli Çocuklar Mer.
Melissa ÇAĞLAR	Seviye Koleji
Betül Nisa ÇELİKKAN	Fatih koleji
Begüm ÇETİN	Özel Sentez Koleji
Semanur CERRAH	Pakize Kamil Çağlayan O.O.
Oğuz ÖZGÜR	Yalova 75. Yıl M. Akif Ersoy O.O.
Yasemin ALTINOK	Şehit Yzb. Cengiz Topel İ.O.
Ece OKTAR	Nevzad Ayasbeyoğlu O.O.
Serra ALARÇİN	Güngör Tekiner O.O.
Rümeysa Nur TUNA	Cebeli Bereket O.O.
Özlem KAMEL	Yavuz Selim Anadolu Lisesi
Berkehan Keser	Atabey Koleji
İrem KUTANIS	Zübeyde Hanım O.O.
Asya ERSOY	Sakarya Üniversitesi Vakfı Koleji
Bengisu ÖZGÜNER	Mahmut Ali Kirit O.O.
Eda UZUNDEDE	MEF O.O.
Deniz YILDIRIM	Çağlayan Koleji
Fatmagül KAYIŞ	Gazi O.O.
Buse ÖZDEMİR	Gazi O.O.

KATILIMCI	OKUL
<b>9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi</b>	
Zeynep SAYIT	Balıkesir Güzel Sanatlar Lisesi
Büşra ARSLAN	Kadriye Kemal Gürer G.S.L
Necva GÖNÜL	Dalaman Anadolu Lisesi
Elena NOROOZİ	Ticaret Odası Güzel Sanatlar Lizesi
Ayşe Melike BİRCAN	Rifat Dağdelen Anadolu Lisesi
Engin ELÇİ	Aksaray Güzel Sanatlar Lisesi
Gamze ZORLU	Eskişehir Atatürk G.S. ve Spor Lisesi
Yavuz IRMAK	Aksaray Güzel Sanatlar Lisesi
Nurşah ASLAN	Tekirdağ Güzel Sanatlar Lisesi
Sedanur KURNAZ	Bafra Altınkaya Anadolu Lisesi
Hasan KARATAŞ	Özay Gönüm Fen Lisesi
Büşra EMİR	Seyit İlhan Küçük Solak An Lisesi
Fatma AYDIN	Tekirdağ Güzel Sanatlar Lisesi
Burhan KELEŞ	Akcaabat Güzel Sanatlar Lisesi
Emrehan SEYİHOĞLU	Akcaabat Güzel Sanatlar Lisesi
Eslem YAŞAR	Güneşli Birikim Hayat Koleji
Zeynep YILDIZ	Halide Edip Adivar Anadolu Lisesi
İrem ÖNAL	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi
Esmâ Nur EMEKLİ	Ahmet Yakupoğlu Güzel Sanatlar Lis.
Elif İrem GÖK	75. Yıl Anadolu Lisesi
Safiye TOPSAKAL	Yavuz Selim Anadolu Lisesi
Yılmaz Oğuz TERZİ	Edirne Güzel Sanatlar Lisesi
Buse ÇOLAKOĞLU	Etiler Anadolu Lisesi
Aylin ANIK	Hüma Hatun Kız Teknik ve Mes.Lis.

# ÖDÜL TÖRENİ, SERGİ AÇILIŞI VE NETWORK RESEPSİYONU

AWARD CEREMONY, EXHIBITION OPENING AND NETWORK RECEPTION

15 HAZİRAN 2015, EPDK SERGİ SALONU  
15 JUNE 2015, EMRA EXHIBITION CENTER









*1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi*

---

*Category of 1.2.3.4. Classes*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
19 Mayıs İlkokulu- Samsun



# Çağın AKAY YAZICI

Ben köpeğim Arap ve arkadaşlarım rüzgarlı bir günde oynuyoruz. Biz rüzgarı çok seviyoruz.

*Me, my dog it's the name is Arap, we are playing in the windy day. We love wind*







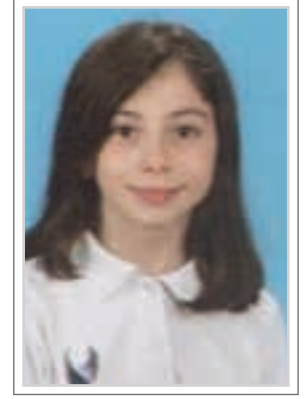
1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu-İzmir

# Naz KIRLIOĞLU

Kendi gözümle Türkiye’de rüzgar enerjisinin nasıl enerjiye dönüştüğünü, hayatımızdaki önemini resmime yansıttım. İnsanların ve çocukların rüzgar enerjisini kullanarak yaşamlarının kolaylaştığını mutlu olabildiklerini ve eğlenbildiklerini gördüm

*From my own perspective, I reflect how to wind energy turned into the energy in Turkey. I saw that the people and children have easier and happier life using the wind energy*





# Ahsen İpek HOCALAR

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Özel Şahin Koleji- Sakarya

Doğal ve en temiz enerji kaynağı  
rüzgar enerjisidir.

*Wind energy is the natural and most  
clean energy resource.*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Amiral Karamürsel İlkokulu-Kocaeli

# Büşra Nida TURAL

Mutlu hissettim

*I felt happy*



*Sergilemeler*

*Exhibits*



# A. Defne ERKAN

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Mahmut Esat Bozkurt - Aydın

İnsan nefesi yaşam için nasıl önemli ise Dünya için de rüzgar önemli. Rüzgarın enerji kaynağı olarak kullanılması ise gelecek nesiller için önemli

*How important is the breath of life for people, as the same view, wind is very important for the World. Using the wind is very important for the next generation*





1.-2.-3.-4. sınıflar kategorisi  
Mehmet Timur Sarrafoğlu İlkokulu-Aksaray



# Abdul Aziz KOÇYİĞİT

Ülkemizin her tarafında rüzgar var. Biz rüzgarı doğru şekilde kullanarak tarımda, sanayide ve daha bir çok alanda enerji ihtiyacımızı karşılayabiliriz. Bunu yaparken çevreyi kirletmeyiz çocuklarımızı daha sağlıklı ve mutlu bir gelecek bekler

*Our country has wind resources. We can meet our energy needs with using the wind correctly in angriculture and industry. While we are utilizing the wind we do not pollute the environment and our children will be healthier and happier in the future.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Abdul Aziz KOÇYİĞİT



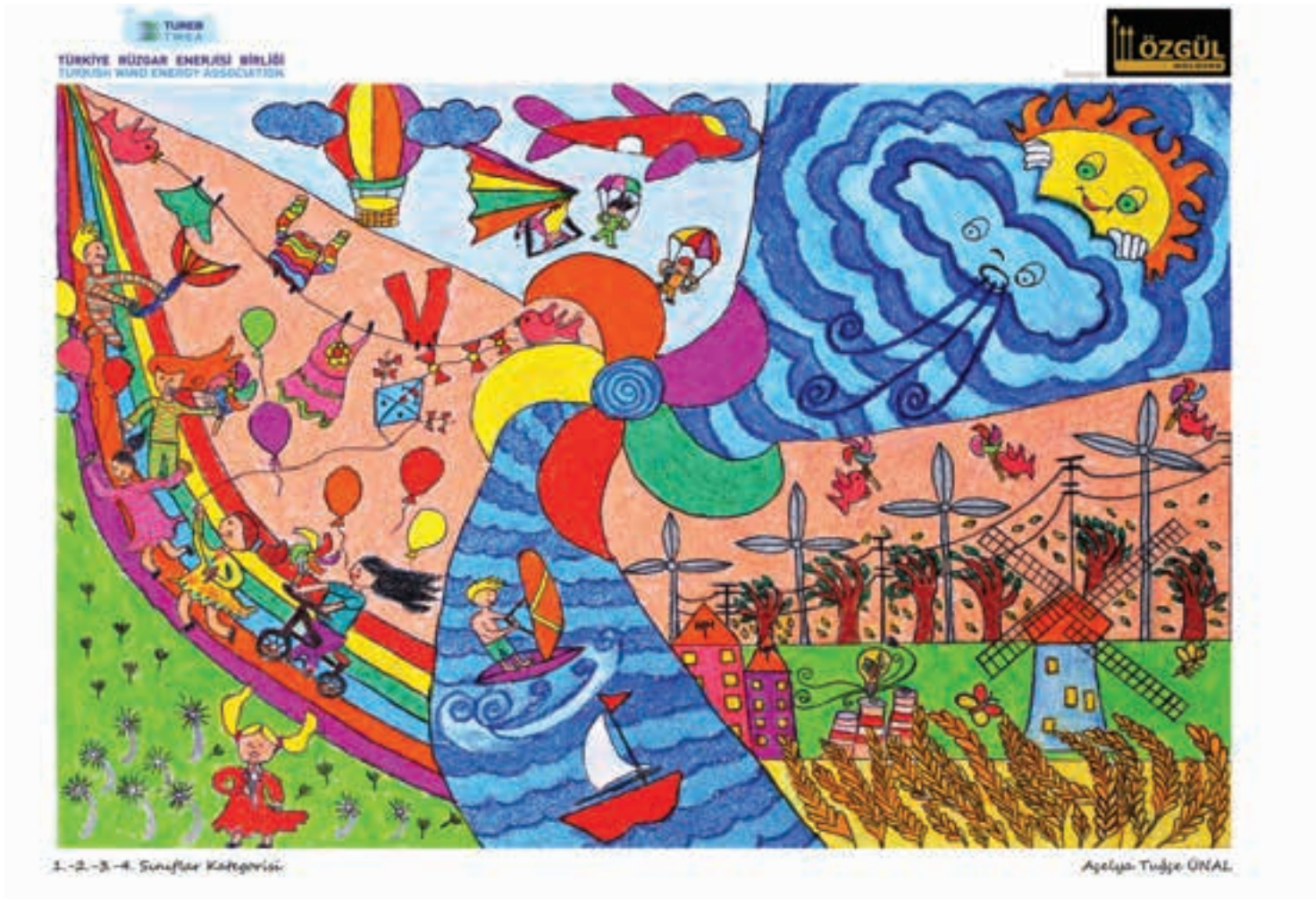


1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Cahit Külebi Ortaokulu-Kocaeli

# Açelya Tuğçe ÜNAL

Rüzgarın ve rüzgar enerjisinin her yönü ile yaşamımızdaki yeri ve hayatımızdaki önemini çizdim

*I painted with all aspects of the importance of the wind and wind energy in our life.*





# Aslıhan DOHMAN

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Bahçeşehir İlkokulu-Ankara

Rüzgarın yüzümüze çarpması hep beni mutlu etmiştir.

Koşmayı çok severim ve eğleniyorum rüzgarda.Rüzgar beni mutlu ediyor

*The wind was hitting our faces always make me happy.*

*I love running and I'm having fun in the wind.  
Wind makes me happy*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Orhan Eren İlkokulu-Ankara

# Ayça KURNAZ

Ülkemi seviyorum. Rüzgarlarımız enerjiye dönüşünce daha çok tasarruf ederiz. Ülkemizin kendi kaynağı olur. Daha çok üretiriz daha çok güçleniriz

*I love my country. We Can save if We turned the wind into energy. Our country has its own energy source. We produce more , we strengten.*





# Azra KARABAY

1.-2.-3.-4. sınıflar kategorisi  
Toki Salih Şükriye Yoluç İlkokulu-istanbul

Rüzgar enerjisi ile eğlenceyi  
anlatan bir resim

*A picture that describes the fun  
with wind energy*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Orhan Eren İlkokulu-Ankara

## Azra KURNAZ

Rüzgar enerjiye dönüşürse temiz enerjimiz olur. Vatanımız için iyi olur . Rüzgarı seviyorum.

*If the wind turns to the energy it will be clean energy. This will be good for our country. I love the wind.*





1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Baran ÇİÇEK



## Baran ÇİÇEK

1.-2.-3.-4. sınıflar kategorisi  
Sakarya Özel ŞahinKaya-Bursa

Rüzgar enerjisi ile eğlenceyi anlatan bir resim

*A picture that describes the fun with wind energy*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Kutlukent 80.Yıl İlkokulu-Samsun

## Edanur KAYA

Bu resmi yaparken kazanacağımı düşündüm. Bu resmin çok güzel olduğuna inandım.Rüzgar benim rengarenk uçurtmamı ve rüzgar gülümü uçurur.

*When I was drawing the Picture, I thout I will win. I Believe that this Picture is very beautiful. Wind makes blowing my colorful kites and wind rose.*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Mevlana Ortaokulu-Kocaeli



# Ela Yaren YÜCEL

Rüzgar enerjisi ile temiz enerji elde edilecek..  
Çocuklar temiz çevrede doğada hayvanlar ile birlikte mutlu mutlu oynayacaklar.

*The clean energy will be obtained with the wind energy.  
Children will play happily in nature clean environment with animals.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ela Yaren YÜCEL



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Toros İlkokulu-Adana

# Fatma ALT EKİN

Biz şanslı bir ülkeyiz çünkü Türkiye Toprakları üzerinde rüzgar enerjisi gibi bir enerjiyi kullanabilme şansımız var.

*We are a lucky country because we have a chance to use wind energy in Turkey*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Sani Konukoğlu Ortaokulu İlköğretim Okulu



*Gül Nisa TÜRK*





# İdil YAKAY

1.-2.-3.-4. sınıflar kategorisi  
Özel Ada Şafak Koleji-Sakarya

Doğal ve çevreci enerji kaynağı olduğunu anlatmak istedim

*I want to tell that the wind energy is the natural and environmentally friendly energy source*





1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
75.Yıl İlkokulu-Samsun



# İrem Bade USTA

Rüzgarlı günlerde yaptığım şeyleri düşündüm. Kağıttan gemileri su birikintisinde gezdirmeyi rüzgar gülünü çevirmeyi çizdim. Rüzgarın enerjiye dönüşüp evimize getirdiği ışığı çizdim .

*I thought the things that I was doing in windy days. I draw the ships from paper and turning to the wind rose. I draw the light that the wind transformed to the energy*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

İrem Bade USTA



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Ahmet Ünver Arkun İlkokulu-Mersin

## Medine KOÇAK

Bazı şeylerde elektrik yerine rüzgar kullanılmalıdır. Bacalardan çıkan dumanları rüzgar geçirebilir. Her yerde rüzgar gülü olursa daha temiz bir çevre olur.Rüzgar sayesinde hava kirliliği önlenir. Mesela rüzgar gülü ile çalışan apartmanlar hava kirliliğini önler.

*For something, instead of electric wind energy should be used. Wind might rising the smoke from the chimney .If there are lots of wind rose, the environment will be more clear. With the wind air pollution can be prevented. For example the buildings that Works by wind energy prevent the air pollution*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Medine KOÇAK



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
İbrahim Zeki Engin İlkokulu-Aydın



# Melih UÇAR

Rüzgar enerjisi doğal ve temiz bir kaynaktır. Onun sayesinde doğaya zarar gelmez. Böylece sağlıklı ve mutlu insanlar olur. İşte benim hayalimdeki dünya

*Wind energy is natural and clean resource. By using it environment doesn't destroy. According to this people might be healthier and happier. That's my dream world*







1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Ticaret ve Sanayi İlkokulu-Kırklareli

## Melis TURAL

Petrol çevreyi kirletiyor ve pahalı. Ama rüzgar hem çevreyi temiz tutuyor hem de parasız. O yüzden ben de rüzgar enerjisi ile çalışan bir araç yapmayı düşündüm .

*Oil pollutes the environment and expensive. But the wind is keeping the environment clean and no charge. So I thought of making a vehicle powered by wind energy .*



1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Haydar Tuna İlkokulu-Kırklareli



## Osman UFACIK

Rüzgar enerjisi ile bir şehrin aydınlanmasının güzel bir şey olduğunu düşündüm ve onu yansıtmaya çalıştım .

*I thought that it was a good thing the lighting up of a city with wind energy and tried to reflect it.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Osman UFACIK



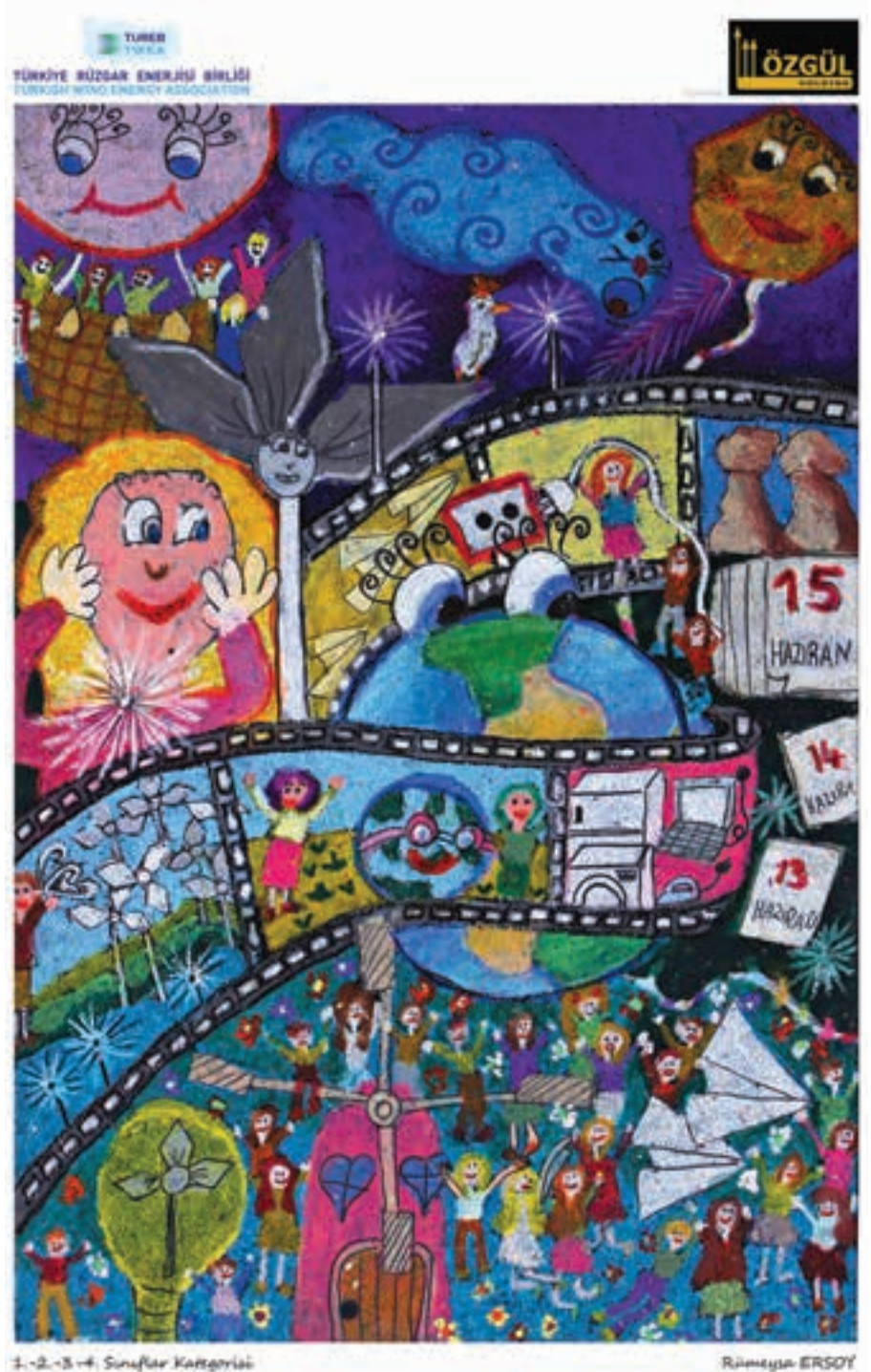


# Rümeyza ERSOY

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Dumlupınar İlkokulu-Trabzon

Rüzgar enerjisi elektriğe dönüşüyor. Elektrik dünyamızı aydınlatıyor. Rüzgar, bitki tohumlarının taşınmasına da yardımcı oluyor.. Yeryüzü şekillerini değiştiriyor. Çocukların uçurtmaları ve uçakları rüzgarla uçuyor. Rüzgar herkesi mutlu ediyor.

*Wind energy is turning to the electricity. Electricity is lighting up our world. The wind helping with the transport of plant seeds and changes the shapes terrestrial. Children's kites and airplanes flying with the wind. Wind makes everybody happy.*





## Serhat Barış ŞİPKA

1.-2.-3.-4.sınıflar kategorisi  
Ahmet Tütüncüoğlu İlkokulu-Bursa

Rüzgarlar herkesin sevinmesini sağlar. Bir yerde türbin döner bir yerde gece ışıl ışıl olur. Çocuklar mutlu olur . Gökkuşuğuna uçan kuşlar tertemiz havada sevinçten takla bile atar  
Eskiden penguenler daha mutluydu.Şimdi biraz rüzgar enerjisi kullanarak onların tekrar mutlu olmasını sağlayacağız. Ayrıca eski yel değirmenlerini rüzgar türbinleri ile değiştireceğiz.Evler onlarla aydınlanacak.

*Wind makes everyone happy. Rotating turbines would have a place somewhere in the night shining brightly. Birds flying into the rainbow even throws pristine air somersault of joy. In the past the penguins was happier. Now , using a little bit of wind energy will allow them to be happy again. Also We will replace the old windmills with wind turbines. The house will be light up with them*





*5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi*

*Category of 5.6.7.8. Classes*







## Yiğit ARPAĞ

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Amasya Bilim ve Sanat Merkezi – Amasya

Gökkuşağını görünce nasıl mutlulukla gülümersiniz. Aynı duyguları rüzgar güllerini görünce de hissediyorum . Rüzgarla gelen enerjinin dünyamızı temiz ve zararsız olarak aydınlayacağını anlatmak istedim. Şehirlerimiz gittikçe kalabalıklaşıyor. Enerji ihtiyacı artıyor. Bunun için rüzgar enerjisi gibi doğal bir enerji kaynağının gerekli olduğunu kalp gibi değerli bir organımızı kullanarak anlatmaya çalıştım. En kalpten sevgilerimle

*How do you smile when you see the rainbow of happiness . I feel the same feelings when he saw the wind rose . The clean energy from the wind and I wanted to tell that illuminate our world as harmless. Our city is getting crowded. Increasing energy needs . It is necessary for a natural energy sources such as wind energy , I tried to explain that using our precious organ like the heart . Best wishes*





5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Fatih Koleji - Sakarya

# Zeynep ÖZKAN

Yenilenebilir olan rüzgar enerjisi hayatımın her anında renk katıyor

*Renewable wind energy adds color every moment of my life*



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi  
İkincilik Ödülü

Zeynep ÖZKAN



## Işık ŞAHİN

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
İsparta İTO şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu  
İsparta

Rüzgar enerjisi direği ile ampulü yan yana çizerken ampulün kılavuzu ile direği birleştirmeyi düşündüm. Bir de rüzgar türbinlerini doğadaki papatyalara benzettim. Rüzgar enerjisi doğayla dosttur.

*When I was drawing wind turbine and lamp near, I thought combine lamp and turbine I simulate the wind turbines to the daisies in the nature. Wind energy is friendly with environment .*





5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Kürtün Köyü Ortaokulu- Samsun

# Yusuf YURT

Rüzgar enerjisinin insan hayatında ve günlük yaşamında ne kadar önemli olduğunu fark ettim. Rüzgar sadece serinlememizi ve üşümemizi sağlamıyormuş. Bulut üfler, insanlar üfler, dünya döner.

*I have realized the importance of wind energy in the life and daily life. Wind don't provide only becoming cool and cold. Clouds puffs, people puffs and earth revolves.*



*Sergilemeler*

*Exhibits*





# Asya ERSOY

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Sakarya Üniversitesi Vakfı Koleji- Sakarya

Doğada rüzgarın ahenkle dans ettiğini düşündüm.

*I thought the wind dance in nature in harmony.*



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Özel sentez Koleji- Sakarya



# Begüm ÇETİN

Rüzgar enerjisinin en temiz enerji kaynağı olduğunu resmimde anlatmak istedim.

*I wanted to tell the wind energy is the cleanest energy source.*







# Bengisu ÖZGÜNER

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Mahmut Ali Kirit Ortaokulu-Osmaniye

Karanlık bir dünyadan uzaklaşıp günümüzün doğal enerji kaynakları ile şekillenen temiz bir dünyaya ulaştım. Kendi ellerimle oluşturabileceğim temiz ve doğal enerjiyi hayal ederek resmimi tamamladım .

*Away from a dark world , I came to a cleaner world today is shaped by natural energy sources.*

*I completed my picture by dreaming I can create my own hands clean and natural energy.*





5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Berkehan KESER



## Berkehan KESER

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Atabey Koleji- Osmaniye

Resmimde rüzgar enerjisinin geleceğin enerji kaynağı olduğunu bu doğal enerji kaynağı sayesinde mutlu bir yaşam sağlanacağını hayal ettim. Rüzgar enerjisinin yaşamın her yerinde kullanılabileceğini ve bu sayede sağlıklı bir çevrede yaşayabileceğimizi anlatmak istedim. Havada, karada, denizde, yaşamımızla rüzgar enerjisi doğaya zarar vermeden insan hayatını kolaylaştırmasını düşünerek çalışmamı tamamladım.

*In my picture I dreamed that the wind energy is the future's energy source and it makes our life happy. I want to tell we could use the wind energy in every aspects in our life and we can live healthy environment. I completed my picture that with the thought of in the air, sea, land wind energy make easier our life.*





# Betül Nisa ÇELİKKAN

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Fatih Koleji– Sakarya

Türkiye’de rüzgar konulu resme başlamadan önce dışarıda güzel bir rüzgar esiyordu. Gözlerimi kapadım. Rüzgarı duymaya hissetmeye çalıştım. Saçlarıma o kadar narin dokunuşları vardı ki... Aklıma o anda bir fikir geldi. Ön plandaki kızı kendim olarak düşündüm. Saçlarım rüzgarın etkisi ile bütünleşmiş durumdaydı. Saçlarımın arasına rüzgarla bütünleşmiş tertemiz bir hayat çizdim

*Before starting out on the picture on a nice wind was blowing in the outside. I closed my eyes . I tried to feel wind. The wind touches my hair so soft.. At that moment an idea came to my mind . I think of myself as the girl in the foreground . My hair was deeply integrated into the impact of the wind. I drew a pristine life integrated with the wind between my hair. I draw a clean that integrated with the wind between my hair.*





5.-6.-7.-8. Sınıflar Kattırması

© Buse ÖZDEMİR



# Buse ÖZDEMİR

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Gazi Ortaokulu– Kahramanmaraş

Temiz enerjiyi sadece kitaplarımızda değil  
doğamızda da görmek istiyorum.

*I want to see the clean energy in the  
nature, not only in the books .*





5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Çağlayan Koleji- Antalya

## Deniz YILDIRIM

Türkiye’de her mevsim barış ve özgürlük rüzgarları esmeli

*In Turkey every season always blow peace and freedom wind*





## Ece OKTAR

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Nevzad Ayasbeyoğlu Ortaokulu– Sakarya

Rüzgar pervanesi döndükçe Dünya'nı güzelleştğini herkesin mutlu olduğunu doğanın şarkı söylediğini hayal ettim.

*I dreamed that when wind turbines turns, the World is being beautiful and everybody are being happier and the nature is singing a song.*





# Eda UZUNDEPE

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
MEF Ortaokulu-istanbul

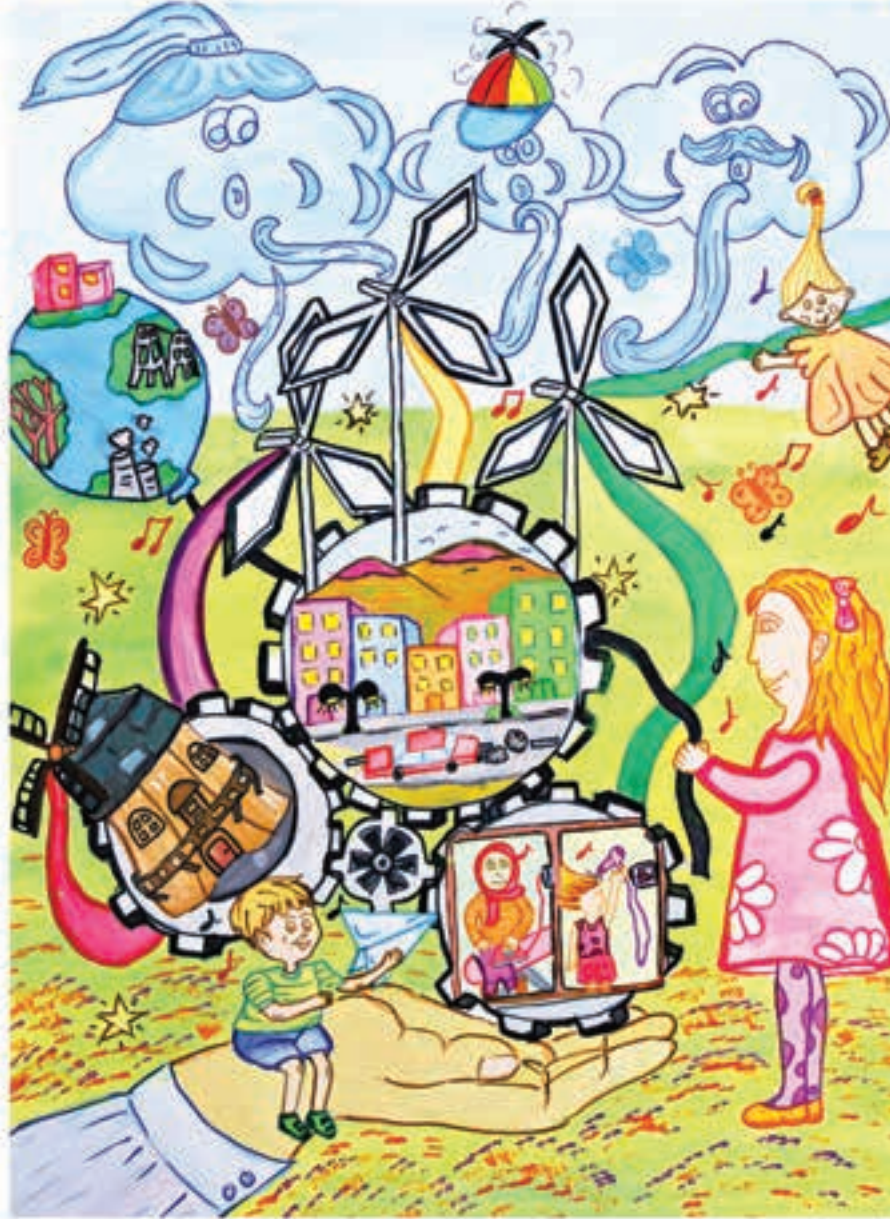
Dünya'nın rüzgar enerjisi ile yaşayacağını, rüzgar enerjisi kullanılan dünyanın daha canlı ve güzel olacağını, rüzgar enerjisinin daha tasarruflu olduğunu ve kullanılmas gerektiğini düşündüm.

*I thought that the World will be live with wind energy, World that using wind energy will be more alive and beautiful , wind energy more saving and needs to be used.*



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Eda UZUNDEPE



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Fatma GÜL KAYIŞ



## Fatma Gül KAYIŞ

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Gazi Ortaokulu– Kahramanmaraş

Rüzgarın gücü ile oluşan temiz enerjiyi tüketelim. Çevremizi mavi ve yeşil görelim.

*We should consume clean energy produced by wind energy and see the environment blue and green.*





# İrem KUTANİS

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Zübeyde Hanım Ortaokulu–Sakarya

Yaşantımızın içinde her zaman var olan ve var olmaya devam edecek olan rüzgarın enerjiye dönüşümünü anlatmak istedim .

*I want to tell the conversion of the wind to the energy that is in our lifes and continue to be in our life*



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

İrem KUTANİS



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Seviye Koleji–Ankara



# Melissa ÇAĞLAR

Rüzgar enerjisi gelecek kuşaklara daha temiz bir dünya bırakabilmek için önemli ve gerekli bir yoldur. Resmimi yaparken rüzgarı hisseden bir kışın hikayesi ülkemizde rüzgar enerjisi kullanarak doğal ve kolay yapılabilecek rüzgar gülleri yer değirmenleri, rüzgar ağacı, rüzgarla enerji üreten fabrikalar doğaya daha faydalı hiçbir zararı olmayan enerji üreterek doğal yaşama destek vermelerini istedim.

*Wind energy is an important and necessary way to leave a cleaner world for future generations. When I was drawing, I imagine wind tree, wind rose, the factories that produces energy with wind supports the natural living.*







5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Yalova 75.Yıl M.Akif Ersoy Ortaokulu-Yalova

# Oğuz ÖZGÜR

Yurdumda rüzgar, bayrağımı dalgalandırır, elektrik verir, insanları eğlendirir, spor yapmamızı sağlar ve eşsiz peri bacalarını şekillendirir.

*In my country, wind, wave my flag, electrical data, entertain people, it allows us to make sports and shape unique fairy chimneys*



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Yavuz Selim Anadolu Lisesi-Trabzon



Özlem KAMEL

Ben dünyamızı düşünerek onun için da ayrı bir resim yapmak istedim.

*I painted with thinking our world.*







## Özlem KAMEL

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Yavuz Selim Anadolu Lisesi-Yalova

Resmimi yaparken aslında rüzgarın ülkemiz ve dünyamız için ne kadar önemli olduğunu rüzgar sayesinde elektrik üretildiğini ayrıca bunun yanında rüzgarın uçurtmalarımız gemilerimiz ve ülkemizdeki bitki örtüsü için de ne kadar önemli olduğunu bilerek bu resmi yaptım

*When I was painting I thought that the importance of the wind for our country and the World, producing of the electricity from the wind, the importance of the wind for the ships and the kites and the flora.*



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Cebeli Bereket Ortaokulu–Osmaniye



# Rümeyza Nur TUNA

Doğanın bize sunduklarını doğru kullanırsak kazançlı çıkarız . Hersey bizim elimizde. İnsanlığı yaşatmak için doğayı yaşatalım.

*If we use the nature truly we will win. Everthing is in our hand. Let's alive the nature to preserve the humanity*







5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Pakize Kamil Çağlayan Ortaokulu–Aydın

## Sema Nur CERRAH

Rüzgarı seviyorum . Çünkü onun enerjisi hiçbir canlıya zarar vermez. Ben sadece rüzgardan enerji üretilsin istiyorum. Ortak mutluluk çoğalsın her yere yayılsın istiyorum.

*I love wind. Because it does not hurt to any living thing with its energy. I just want to produce energy from the wind. Common happiness would get spread everywhere.*





## Serra ALARÇIN

5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Güngör Tekiner Ortaokulu – İstanbul

Rüzgar, sıkıcı ve kasvetli bir havanın temsilidir. Ama benim yaptığım resimde insanlar mutlu. Rüzgar esiyor insanların şemsiyeleri ters dönüyor, kızların saçları uçuşuyor. Ama dediğim gibi ne olursa olsun mutlu olmaya çalışıyorlar. Rüzgarlı havada uçurtma uçurmak zordur. Ama ben resmimde uçurttum. Bu da bize, bir şey ne kadar zor olursa olsun onu yapmak istedikten sonra hiçbir engelin karşı çıkamayacağı anlatılıyor.

*Wind is represented by a drab and dreary weather. But the happiest people in the picture I did. When wind blowing , people's umbrellas are turning upside down, the girls hair is flying. But in whatever way they can try to be happy. Windy it is difficult to fly a kite in the air. But I can picture this. All of them tell us it is not matter how difficult. If you really want, you can do it.*





5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Enderun Yetenekli Çocuklar Merkezi–İstanbul

## Şara ÖZDEMİR

Bu resim rüzgar enerjisi ile çalışan bir İstanbul'u anlatmak için yapılmıştır. Tarihi eserlerle barışık, doğal ve temiz bir çevre yapısı oluşturulmak istenmiştir. İstanbul'u şu anki gibi sanayi merkezi değil de küçük eski bir kasaba tarzı, topraklarında tarım yapılan şirin bir yer olarak tanıtılmıştır .

*This Picture was made for tell the İstanbul which live with wind energy. Reconciled with the historical monuments, natural and clean environment structure is intended to be created. İstanbul was introduced as a charming place which agriculture made territory.*



5.-6.-7.-8.sınıflar kategorisi  
Şehit YZB. Cengiz Topel İlkokulu- Trabzon



# Yasemin ALTIOK

Rüzgar enerjisi ile birçok şeyin yapılabileceğini düşündüm. Ve bu düşüncelerimi resmime yansıttım.

*I thought that many things can be done with wind energy and I reflected these thoughts on my Picture.*







*9.10.11.12. Sınıflar  
Kategorisi*

*Category of 9.10.11.12.  
Classes*







## Zeynep SAIT

9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi  
Balıkesir Güzel Sanatlar Lisesi – Balıkesir

Bu resimde rüzgar enerjisinin dünyaya büyük katkıda bulunduğunu bazı semboller kullanarak dünyanın nasıl önemli olduğunu ve kaybedilmemesi gerektiğini çocuklar, gençler ve yaşlılar ve gelecek için önemli olduğunu vurgulamak istedim .

*In this picture I want to emphasize that the wind energy is contributing greatly to the World. So the importance of the World and its importance for children, youngs, olds and fort he future.*





# Büşra ARSLAN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Kadriye Kemal Gürer Güzel Sanatlar Lisesi -  
Balıkesir

Enerjiye her zaman çok ihtiyacımız var.  
Yenilenebilir ve temiz enerji kaynaklarının  
tercih edilmesi ile çocuklarımıza daha  
sağlıklı ve temiz bir çevre bırakabiliriz.  
We need the energy for all time.

*We may remain to the children more  
clean and healthier environment with using  
renewable and clean Energy sources.*



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi  
Rençlik Öyküsü

Büşra ARSLAN



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi  
Uşşacılık Odulu

Necva GÖNÜL



# Necva GÖNÜL

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Kadriye Kemal Gürer Güzel Sanatlar Lisesi -  
Balıkesir

Geleceğimiz için yaptığımız seçimler ve  
sonuçları.

*The selections for our future and its results.*





9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Ticaret Odası Güzel Sanatlar Lisesi - İstanbul

## Elena NOROOZİ

Karanlıkta ders çalışan çocuk aydınlığı hayal eder, aydınlıkta ders çalışmayı

*Children dream the light when working in the dark . Dreaming study on the light*



*Sergilemeler*

*Exhibits*





9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Hüma Hatun Kız Teknik ve Meslek Lisesi – Van

## Aylin ANIK

Yaparken çok heyecanlı ve bir o kadar yorucuydu. Ama yaptığım çalışmanın güzel olduğunu düşünüyorum.

*While I was studying it was exciting and exhausting. But I think that it is fine.*



9.-10.-11.-12.sınıflar kategorisi  
Rıfat Dağdelen Anadolu Lisesi - Manisa



# Ayşe Melike BİRCAN

Yaşadığım yerde bulunan SOMA Termik Santralinin yarattığı hava kirliliği ve bunu sağlığımıza ve olumsuz etkisinde ve özellikle de durgun havalarda bu kirliliğin çoğalması, özlemle rüzgarın esmesini beklememden dolayı, rüzgar enerjisinin de temiz, yenilenebilir özellikleri ile yaşam alanlarımıza olumlu katkısını düşünerek böyle bir resim hikayesi oluştu.

*The power plant in Soma, where I'm living, causes air pollution and it is very harmful for health. Especially when the weather is calm, pollution increasing. I'm waiting for the wind yearly, the wind energy is clean, renewable and has positive contributions to our life I have create this story for the Picture.*



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Ayşe Melike BİRCAN





## Burhan KELEŞ

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi - Trabzon

Rüzgar gülü ile üretilebilen yenilenebilir enerji gelecek nesiller için hem değişimin hem de gelişimin anahtarı olacaktır. Ülkemizde yenilenebilir en halk arasında yaygınlaştırılıp ülkemizin her karış torağına uygulanmalıdır.

*Renewable energy that is produced by wind turbine, will be key to the development and changes for next generations. In our country renewable energy should be expanded and should be applied to every part of our country.*





# Buse ÇOLAKOĞLU

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Etiler Anadolu Lisesi-İstanbul

Bu resmi yaparken doğaya zararlı olan enerjiler yerine, doğaya zarar vermeyen alternatif enerji kaynaklarının kullanılması gerektiğini düşündüm.

*When I was painting this Picture, I thought that instead of harmful energy types for the environment, it should be used environment friendly alternative energies for the environment*



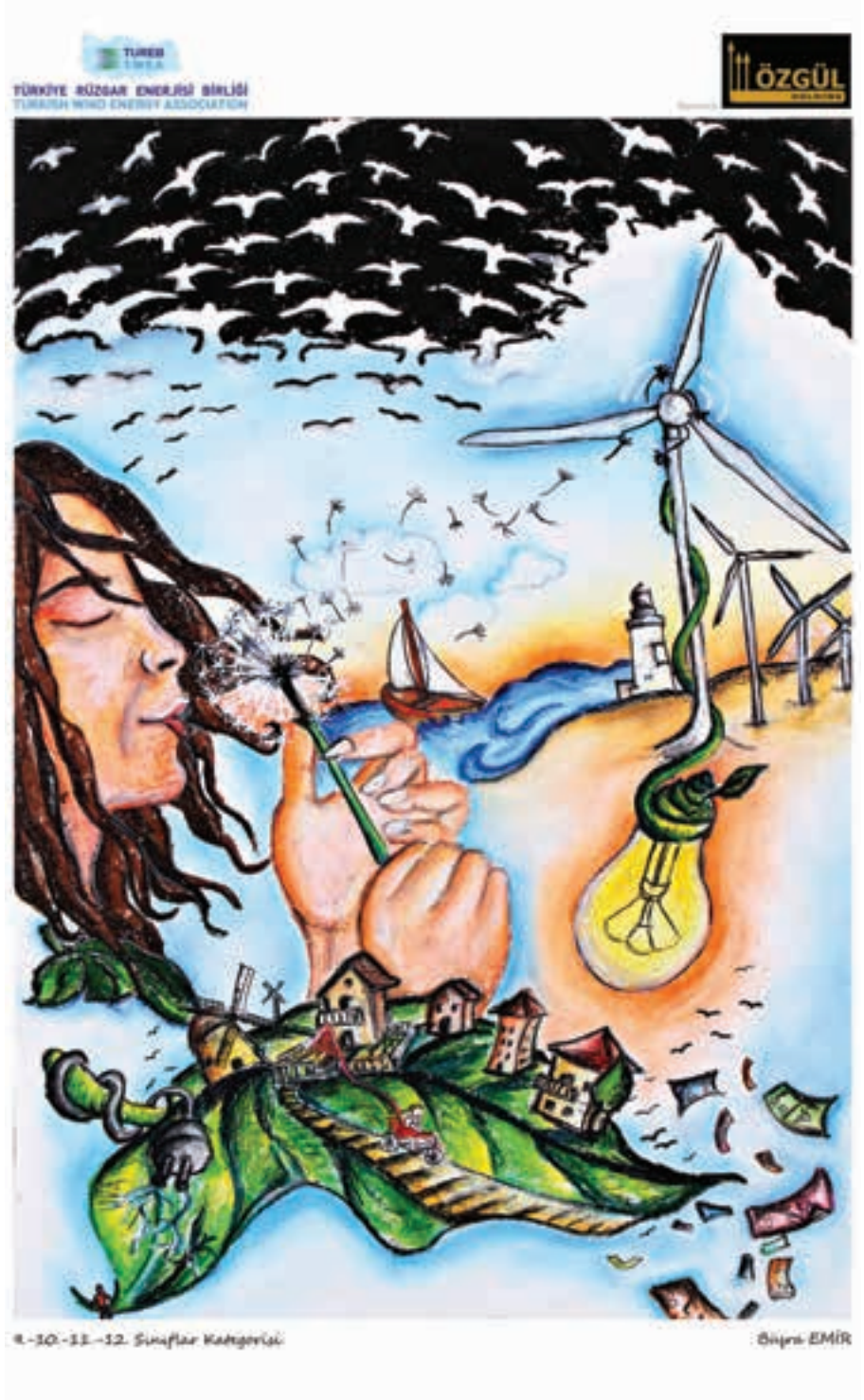


## Büşra EMİR

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Seyit İlhan Küçük Solak Anadolu Lisesi  
İzmir

Kuşların uçması da rüzgardır. Bir kızın dudaklarından çıkan da. Önemli olan bu fırsatı kaçırmamak, karanlıktaki ışığı farketmektir.

*Birds flying is the wind. Coming from the girl's lips. important thing is not to miss this opportunity, it will notice the light in the dark.*



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

: Büşra EMİR



## Elif İrem GÖK

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
75. Yıl Anadolu Lisesi-Adana

Bu resmi yaparken gelecekteki çocuklara temiz bir çevre bırakmak için gereken şeyleri ve asıl gerçekleri çizdim.

*I draw the necessities for remaining the clean environment for the children and the main facts.*





## Emrehan SEYİHOĞLU

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi- Trabzon

Karanlık bir gelecek yerine çevre dostu yönelişlerle doğayla iç içe bir gelecek hayal ediliyor. Değişim rüzgarı teknoloji ile harman olmuş bir gelecek sunuyor. Çocuklar mutlu bir geleceğe doğru yola çıkıyor.

*It is imagining environment friendly future instead of dark future. the wind of change presents the future that has been blended with technology. Children comes to a happy future ...*

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Aksaray Güzel Sanatlar Lisesi-Aksaray



# Engin ELÇİ

Bizim Türkiye’imizde rüzgarın nasıl ne gibi faydası olduğu ve nasıl güzel durduğu... Nasıl güzel gözüktüğü..

*The benefits of the wind in the our country and it seems how nice. How beautiful it seems ..*







9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Ahmet Yakupoğlu Güzel Sanatlar Lisesi- Kütahya

## *Esmâ Nur EMEKLİ*

Tam mevsimini şu zamanlarda yaşadığımız püf çiçeğine üfleyen kardeşimi görünce rüzgar enerjisi ile ilişkilendirdim. Püf çiçeğinden uçan parçacıkları rüzgar türbinlerine benzettim. Bunlarla elde edilecek olan enerjinin ülkemiz için sürekli temiz ve kullanılabilir olacağını ve bu enerjinin gelecek nesillere iyi bir miras olabileceğini düşündüm ve bu resmi yaptım.

*When I saw my brother who is blowing the puf flower, I related this with the wind energy. Tip flowers likened to floating particles from wind turbines. I thought and draw this picture that the energy that is produced by the wind turbines, will be clean and sustainable for our country and moreover the wind energy will be a good heritage for the next generations.*





## Eslem YAŞAR

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Güneşli Birikim Hayat Koleji- Manisa

Rüzgarın peri bacalarına verdiği şekil, rüzgardan yararlanılarak yapılabilen spor ve hobiler, ve rüzgarın sunulduğu yerler ilk olarak aklıma geldi. Arkada rüzgar güllerini kopuk yapmamın nedeni; Türkiyede rüzgar enerjisi koptu gidiyor, başını aldı gidiyor. Ayriyeten her sene İstanbul'da düzenlenen Galata İstanbul yelkenli yarışlarına dikkat çekmek istedim.

*When I was drawing, I remind that the fairy chimneys that formed by wind and the sports and hobbies that doing utilizing by the wind initially. I draw the wind turbines in the picture, the wind energy increasing in Turkey. Moreover I want to emphasize the annual Galata İstanbul sailing regattas.*





9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Tekirdağ Güzel Sanatlar Lisesi- Tekirdağ

# Fatma AYDIN

Hayatın bize sunduğu yaşam ile ölüm arasındaki tercih. Köklerle güçlenip, çoğalıp,sarmaşıklarla sarmalayıp ilerlemek ve bütün gücünle bunu devam ettirebilmektir. Rüzgar gücünün farkında olalım .

*Life offers us the choice between life and death. Strengthened with the root, multiply, and to proceed with ivy and with all your strength to be able to continue it.*





## Gamze ZORLU

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Eskişehir Atatürk Güzel Sanatlar  
ve Spor Lisesi- Tekirdağ

Bu resmi yaparken rüzgarın hayatımızdaki yeri ve önemini düşündüm.

*When I was drawing this picture, I thought the importance of the wind in our life.*





# Hasan KARATAŞ

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Özay Gönüm Fen Lisesi- Bodrum

Bu resmi yaparken , ilk olarak aklıma rüzgar gülleri geldi . En çok seven bireyleri olarak çocuklar geldi. Bu dünyayı sevebilir hale getiren canlılar çocuklardır.Bundan dolayı rüzgar türbinlerinde çocukları çizdim. Bir şey uygulanabilecek ise bunu gelecek kuşak yapabilir.

*When I was drawing this ipicture I thought wind turbines and children.*

*The children makes this World lovely. So I draw the children with wind turbines. If an idea will apply next generation will do it.*





## İrem ÖNAL

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi- Tekirdağ

Benim ülkem rüzgar enerjisi elde etme potansiyeline sahip. İhtiyacımız olan enerjiyi bu yolla elde edeceğimize inanıyorum. Temiz bir dünyada temiz bir ülkede yaşamak tüm çocukların hakkı. Ülkemi seviyorum temiz enerji istiyorum.

*My country has wind energy potential. I believe that we will have the energy that we need by this way. to live in a clean country in a clean World is the right of all children. I love my country and I want to clean energy.*





# Nurşah ASLAN

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Tekirdağ Güzel Sanatlar Lisesi- Tekirdağ

Rüzgarın Dünya üzerindeki etkilerini göz önünde bulundurarak sağlıklı nesiller, yeşil bir dünya,huzurlu yaşam adına her mevsimin yaşanılabilmesi bir hale gelmesini ele aldım .

*Considering the effects of the wind on the world, ı draw the peaceful life of every season , on behalf of a green World and peaceful life.*





## Safiye TOPSAKAL

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Yavuz Selim Anadolu Lisesi- Trabzon

Resmi yaparken, Rüzgarın zaman içinde insan hayatını nasıl etkilediği aklıma geldi. Bu yüzden resmimin ortasına saat çizerek işe başladım. Resmimde rüzgarın bize sağladığı imkanları, renklerin uyumu ile, renklerin dansı ile anlatmaya çalıştım.

*When I was drawing I thought that the wind effects on the human life in the life time. So I painted a clock in the center of the painting. I tried to tell the facilities of the wind with harmony of the colors and the dance of the colors.*



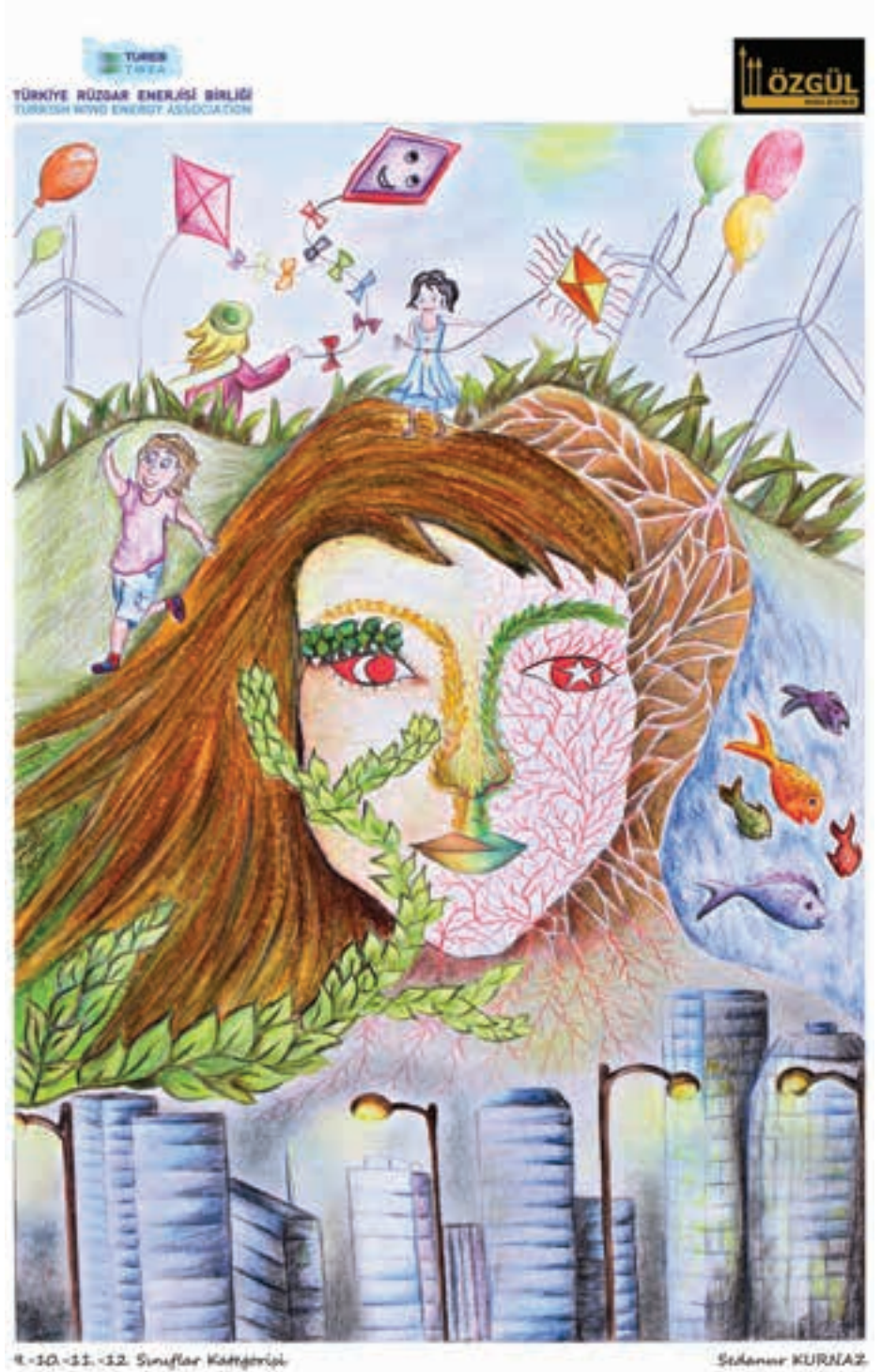


# Sedanur KURNAZ

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Bafra Altınkaya Anadolu Lisesi- Trabzon

Doğanın korunması bizler için çok önemli. Resmimde Türkiye’de doğayı bir kadın yüzü olarak rüzgar enerjisini de doğaya ev doğal yaşama geleceğimize zarar vermeden nasıl enerjiye dönüştüğü ve teknoloji ile doğanın nasıl birlikte olabileceğini anlatmaya çalıştım.

*Protecting the nature is so important for us. In my painting I tried to tell the nature in Turkey like a women’s face, and I tried to tell the how wind energy as a technology and nature will be together.*





## Yavuz İRMAK

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Aksaray Güzel Sanatlar Lisesi- Aksaray

Bu yarışmayı kazanmayı ve resmini anlattığım konuyu iyi yansıtabilmeyi istedim. Birinci olmak hayalim.

*I want to win this competition and reflect the subject succesfully. My dream is became a first*





# Yılmaz Oğuz TERZİ

9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Edirne Güzel Sanatlar Lisesi- Aksaray



9.-10.-11.-12. sınıflar kategorisi  
Halide Edip Adivar Anadolu Lisesi- istanbul



## Zeynep YILDIZ

Konuyu duyar duymaz aklıma hemen bir sahne geldi. İnsanoğlu'nun yıpranışı. Artık kuşların bile uçamadığı gökyüzü, balıkların yüzemediği deniz, çocukların basamadığı yeşillikler tarafından yıpratılmış insanoğlu bir çıkış yolu arıyor. Renklerin en canlı haliyle bulunduğu yeri arıyor. Tam karşısında bir yer, rüzgar değirmenleri, oraya yöneliyor.

*When I heard the subject a stage came to my mind. Worn of mankind. Today, mankind is trying to find a solution. Because, unfortunately birds can't flying in the sky, fishes can't swimming in the sea, children can't walking on the green. They are seeking the place where the colors in most powerful. The place where is in the front, wind turbines, the people towards there.*







*Dokümanlar*

*Documents*



TÜREB  
TWEA

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

GLOBAL WIND DAY  
15 HAZİRAN

15 HAZİRAN DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ  
"Türkiye'de Rüzgar"

RESİM YARIŞMASI FOTOĞRAF YARIŞMASI

RESİM YARIŞMASI SPONSOR: ÖZGİB

FOTOĞRAF YARIŞMASI SPONSOR: BORUSAN - EnBW

DESTEKLEYENLER: ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI, EPDK, TSEK, TÜRKİYE İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

TÜREB  
TWEA

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

GLOBAL WIND DAY  
15 HAZİRAN

15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz "Türkiye'de Rüzgar" konulu TÜREB IV. Fotoğraf Yarışması ve TÜREB III. Resim Yarışması Ödül töreni, Sergi Açılışı ve Network Resepsiyonu'na katılımınız bizleri onurlandıracaktır.

TWEA will be more than honored to welcome you in TWEA's Network Reception TWEA's IV. Photograph Competition and TWEA's III. Picture Competition Award Ceremonies as a participant for TWEA's events of July 15, Global Wind Day.

Mustafa Sendar ATASEVEN  
TÜREB Başkanı  
TWEA President

Yer / Place: Enerji Fizyosu Düzenleme Kurumu (EPDK) Sergi Salonu  
Muhafız Yarıcağızı Cad. No:51 Balgat / Mh. Beşiktaş / Ankara  
Tarih / Date: 15 Haziran 2015 / 15 June 2015  
Saat / Time: 18:30  
LCV / RSVP: +90 312 474 02 74 / info@tureb.com.tr



TUREB  
TWEA

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

GLOBAL  
WIND DAY  
15 Haziran

15 HAZİRAN  
DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ  
RESİM YARIŞMASI

Konu: Türkiye’de Rüzgar  
Son Katılım Tarihi: 15 Mayıs 2015  
Ödül Töreni ve Sergi Açılışı  
EPDK Sergi Salonu 15 Haziran 2015

SPONSOR

ÖZGÜL  
HOLDİNG

DESTEKLEYENLER

T.C.  
ENERJİ VE  
TABİİ KAYNAKLAR  
BAKANLIĞI

EPDK  
ENERJİ PİYASASI  
DÜZENLEME KURULU

ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR  
BAKANLIĞI

TUREB  
TWEA

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

GLOBAL  
WIND DAY  
15 Haziran

15 HAZİRAN  
DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ  
RESİM YARIŞMASI

ÖZGÜL  
HOLDİNG

Gelecek Nesiller İçin  
Yenilenebilir Enerji

www.ozgul-tr.com



[www.tureb.com.tr](http://www.tureb.com.tr)

Green Office Kızılırmak Mahallesi 1443. Cadde 22/16 Çukurambar ANKARA  
T: +90 (312) 474 02 74 F: +90 (312) 474 02 75