



TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

# 15 HAZİRAN DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ

15 June, Global Wind Day

## “Türkiye’de Rüzgar” KONULU TÜREB II.RESİM YARIŞMASI

TWEA 2<sup>nd</sup> Painting Contest



Resim: Deniz Eryılmaz



Resim: Deniz Eryılmaz



Resim: Karayazır Yılmaz

**15 Haziran Dünya Rüzgar Günü**

15 June, Global Wind Day

**“Türkiye’de Rüzgar” Konulu**

**TÜREB II. Resim Yarışması**

TWEA 2<sup>nd</sup> Painting Contest

**2014 ALBÜMÜ/ALBUM 2014**

Global Wind Day has been celebrated in the world every year on 15 June and as a Turkish Wind Energy Association (TWEA), we have organized, TWEA Painting Contest which is the topic of "Wind in Turkey" secondarily with the slogan of "We started to the clean energy conscious in order to leave a clean earth in the future" in order to encourage using of wind energy, producing new ideas for the future and creating awareness about the benefits of wind energy that is the kind of renewable energy.

TWEA believes that leaving a clean and bright world to our children can be possible by imposing the clean energy conscious to our children at first hand. Therefore, TWEA organized a "Wind in Turkey" themed Painting Contest for primary and secondary school children who reside in Ankara.

Throughout in Turkey, all elementary schools, secondary schools and high schools participated to the TWEA 2nd Painting Contest, from 59 cities, 446 different schools with 1656 pictures. In the category of 1.2.3.4. classes, 683 pictures, 5.6.7.8. classes, 771 pictures, 9.10.11.12. classes, 202 pictures were received to the jury representatives. According to the evaluation, first, second, third and inclusive mention prizes, in the 1st category 24 pictures, in the 2nd category 24 pictures and the 3rd category 24 pictures were exhibited.

In this album, you can find the results of TWEA Painting Contest named of "Wind in Turkey" and organized for 15 June Global Wind Day. These pictures reveal the place of wind in our life.

We would like to thank all students who participate to the competition and wish them a continued success. We would like to thank also our lecturers and families who provide education to these children.

During the preparation of TWEA Painting Contest, on a behalf of Turkish Wind Energy Association's Administrative Board, I would like to thank jury Representatives and Republic of Turkey Ministry of Education General Directorate of Innovation and Education Technology for their guiding as well as our generous sponsor Özgül Group, Republic of Turkey Energy Market Regulatory Authority for their kind hosting, Republic of Turkey Ministry of Energy and Natural Resources for their supports and all the others who contributed to these events and I celebrate the everyone's 15 June Global Wind Day.

**Mustafa Serdar ATASEVEN**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**  
President



Dünya da her yıl düzenlenen 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü'nde TÜREB olarak; rüzgar enerjisinin kullanımını özendirerek, geleceğe yönelik fikirler üretmesine zemin hazırlamak ve yenilenebilir enerji çesidi olan rüzgar enerjisinin faydalan konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, geçen sene "Gelecekte çocuklarımız temiz bir dünya bilmek için temiz enerji bilincinin yerleştilmesine yine çocuklardan başlatalız" sloganıyla başlattığımız "Türkiye'de Rüzgar " konulu TÜREB Resim Yarışmasının bu sene kincisini düzenledik.

Türkiye genelindeki tüm ilkökul, ortaokul ve liseleerin katıldığı TÜREB II. Resim Yarışmamıza; 59 şehirden, 446 farklı okulaan, 1656 resim ile öğrencilerimiz katılmışlardır. 1.-2.-3.-4. Sınıflar kategorisinde 683 resim, 5.-6.-7.-8. Sınıflar kategorisinde 771 resim, 9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisinde 202 resim öğrencilerimiz tarafından seçili kurula ulaştırıldı ve yapılan değerlendirme sonucunda, birincilik, ikincilik, üçüncülük ve mansiyon ödülleri dahil, 1. Kategoride 24 resim, 2. Kategoride 24 resim, 3. Kategoride 24 resim sergilendi.

Bu albümdede; 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz "Türkiye'de Rüzgar" konulu Resim Yarışmasının sonuçları yer almaktadır ve göreceğiniz resimler rüzgarın hayatımızdaki yerini gözler önüne seriyor.

Yarışmamıza katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz. Bu çocukları eğitimi sağlayan öğretmenlerimize ve ailelerine de teşekkür ediyoruz.

TÜREB Resim Yarışmasının hazırlanmasında, bizlere yol gösteren T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne, jüri üyelerine ve katılmaları esirgemeyen sponsorumuz Özgül Group'a, bizlere bu etkinlikte ev sahipliği yapan T.C. Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu'na, desteklerinden dolayı T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığımıza ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığımıza, emeği geçen herkese TÜREB Yönetim Kurulu adına çok teşekkür ediyor, herkesin 15 Haziran Dünya Rüzgar Günü'nü kutuyorum.

**Mustafa Serdar ATASEVEN**  
**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
Yönetim Kurulu Başkanı

## GENEL BİLGİLER

Düzenleyen Kurum	: Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği
Yarışmanın Adı	: Türkiye'de Rüzgar
Son Katılım Tarihi	: 9 Mayıs 2014
Seçici Kurul	: 21 Mayıs 2014
Değerlendirme Tarihi	: 21 Mayıs 2014
Sergi ve Ödül Töreni Tarihi	: 06 Haziran 2014

## SEÇİCİ KURUL

Muhammed Sadık ARSLAN (İletişim Daire Başkanı)
Erdoğan PETÜK (Öğretmen)
Elif Nihan İŞLER (Öğretmen)

## ÖDÜLLER

### 1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi

Birincilik	: Zeynep ÖZBAY (2000 TL)
İkincilik	: İrem AKTAŞ (1500 TL)
Üçüncülük	: İlayda OKUYUCU (1000 TL)
Mansiyon	: Ali GÜMÜŞ (500TL)

### 5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi

Birincilik	: İrem KUTANIS (2000 TL)
İkincilik	: Öykü ÖZKAN (1500 TL)
Üçüncülük	: Buse ÖZDEMİR (1000 TL)
Mansiyon	: Sedef ÖZDEMİR (500 TL)

### 9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi

Birincilik	: Hatice ÖZDEMİR (2000 TL)
İkincilik	: Sinem ÖZDEMİR (1500 TL)
Üçüncülük	: Kader ORUK (1000TL)
Mansiyon	: Yamilia SRISSUDJAI (500TL)

## GENERAL INFORMATION

Organizer	: Turkish Wind Energy Association
Name of Contest	: Wind in Turkey
Due Date	: 9 May 2014
Date of Jury Meeting	: 21 May 2014
Date of Evaluation	: 21 May 2014
Date of Exhibition and Award Ceremony	: 06 June 2014

## JURY

Muhammed Sadık ARSLAN (Deputy Head of Communication)
Erdoğan PETÜK (Lecturer)
Elif Nihan İŞLER (Lecturer)

## AWARDS

### Category of 1.2.3.4. Classes

Winner	: Zeynep ÖZBAY (2000 TL)
Second	: İrem AKTAŞ (1500 TL)
Third	: İlayda OKUYUCU (1000 TL)
Mention	: Ali GÜMÜŞ (500TL)

### Category of 5.6.7.8. Classes

Winner	: İrem KUTANIS (2000 TL)
Second	: Öykü ÖZKAN (1500 TL)
Third	: Buse ÖZDEMİR (1000 TL)
Mention	: Sedef ÖZDEMİR (500 TL)

### Category of 9.10.11.12. Classes

Winner	: Hatice ÖZDEMİR (2000 TL)
Second	: Sinem ÖZDEMİR (1500 TL)
Third	: Kader ORUK (1000TL)
Mention	: Yamilia SRISSUDJAI (500TL)

KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL	KATILIMCI	OKUL
1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi		5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi		9.10.11.12. Sınıflar Kategorisi	
Zeynep ÖZBAV	TOKİ Karşıyaka Özel İ.O.O.	İrem KUTANIS	Zübeyde Hanım O.O.	Hacı ÖZDEMİR	Kadriye Kemal Güzel Gazel Sanatlar Lisesi
İrem AKTAŞ	Özel Sakarya Fatih İ.O.	Oyku ÖZKAN	İMKB Yüzü Sultan Selim O.O.	Snem ÖZDEMİR	Abbas Selma Çalı Anadolu Lisesi
İyda OKUYUCU	23 Nisan O.O.	Buse ÖZDEMİR	Gas O.O.	Kadir ORUK	Fenli Harmandere Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
Al GÜMLÜŞ	Eğilimler İ.O.O.	Sedef ÖZDEMİR	Fevzi Çakmak O.O.	Yasna Sıudaş	Özel Zahir Anadolu Lisesi
Heja İNCİ	Çukurova İMKB	İremji KOCAOĞLU	Vranşehir 75.Yİ.O.O.	Eda HORMAZ	Gazel Sanatlar Lisesi
Nisa Selan YILMAZ	Zübeyde Hanım İ.O.O.	Melike ÖZTÜRK	Zübeyde Hanım O.O.	Kunyanat Wingithal	Özel Zahir Anadolu Lisesi
Ahmet İpek HOÇALAR	Özel Şahin İ.O.	Eylül TİKEN	TOKİ Sali Şükrüye Yüksek O.O.	Canrı BULDIR	Menteş Koleji
Melis ARABACI	Yüksel Yeği İ.O.	Sema ODABAŞI	Zübeyde Hanım O.O.	Ayşen BAYAR	Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Berrak ORTA	Fevzi Özbey İ.O.	Hüme YILDIRIZ	Sakarya Üniversitesi VMI Koleji	Fatma ŞENEL	Bandıрма Kız Teknik ve Meslek Lisesi
BİF Nisa UÇAR	Özel Binek Koleji	Gökçe ANAÇ	Mustafa Yaso O.O.	Aha GENÇER	Bahçelievler Anadolu Lisesi
Zekiye Naz KIRLIOĞLU	Yahya Kemal Beyatlı İ.O.	Bahri Selçuk EŞKİL	Mersin TED Koleji	Rabia Nur ŞAHİN	Dr. Naz Topçu Fen Lisesi
Gökse Naz ATALAR	Dumlupınar İ.O.	Finaze EFE	TOKİ Sali Şükrüye Yüksek O.O.	Melike AŞIRT	Bandıрма Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Ceren KALKAN	Özel Yamanlar Ozyurt İ.O.	Belke Can TUNÇ	Vranşehir 75.Yİ.O.O.	Sarıhan ALÇAY	Fenli Harmandere Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
Deren BRYUKSEL	Atatürk İ.O.O.	Merve KALAY	Hacı Akler İ.O.O.	Aybike Ece ÖĞER	Atatürk Anadolu Lisesi
Emel Aİ ARITURK	Cumhuriyet İ.O.	Beysa YILDIRIM	Öğretmen Kublay O.O.	Helin KURT	Cumhuriyet Anadolu Öğretmen Lisesi
Esine Umay KILIÇ	Sabiha Hanım İ.O.	Dile PERESE	Özel Akhisar Koleji	Tuğçe ÇALIŞKAN	Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Berra ÖNDER	Sabiha Hanım İ.O.	Beke SOYSAL	Aysazgı İki İ.O.O.	BYILMAZ	Bandıрма Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Güben GÖKURUT	Özel Telden İ.O.	Sueda GENÇ	Aysazgı İki İ.O.O.	Dokunay AYDOĞAN	Bandıрма Kız Teknik ve Meslek Lisesi
Ada ÖZTÜRK	Özel Eğilimler İ.O.	İlinur Rıbn OĞLUZ	TOKİ Sali Şükrüye Yüksek O.O.	Buğa YAZLIK	Katkaharmanı Lisesi
Yasın BIRIÇ	İzmir Özel 75. Yİ İ.O.O.	Meryem YÜNKÜL	Özel Derya Öncü Koleji	Deniz MEZARCI	Kalkış Bili Yipo Güzel Sanatlar Lisesi
Defne SARIYILDIZ	Aİ Bayanlar İ.O.	Egriye TEMİZDEMİR	Türk Telekom O.O.	İker ALEMDAR	Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi
Anzum AYDEMİR	Sakarya Özel Şahin Okulun	Beysa Nur SOYLEMEZ	Atatürk O.O.	Naciye Nur ÇELİK	Burdur Güzel Sanatlar Lisesi
İlbi YAKAY	Zübeyde Hanım İ.O.O.	Hüme KAYA	Cemil Yildirim Ortaokulu	İlyas KUNDEM	Şankıfu Güzel Sanatlar Lisesi
Kenan Eng ÖZEL	Orman Gaz İ.O.	Ecem AKA	TOKİ Sali Şükrüye Yüksek O.O.	Yasemin KURT	Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi

# ÖDÜL TÖRENİ, SERGİ AÇILIŞI VE NETWORK RESEPSİYONU

AWARD CEREMONY, EXHIBITION OPENING AND NETWORK RECEPTION

6 HAZİRAN 2014, EPDK SERGİ SALONU  
6 JUNE 2014, EMRA EXHIBITION CENTER









*1.2.3.4. Sınıflar Kategorisi*

---

*Category of 1.2.3.4.Classes*



3.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi  
Birincilik Ödülü

Zeynep Özbay



## Zeynep ÖZBAY

### 1.2.3.4.sınıflar kategorisi

TOKİ Karşıyaka Özel İktisadiyat Okulu – İzmir

Rüzgar enerjisinin insan hayatında ve günlük yaşamında ne kadar önemli olduğunu fark ettim. Rüzgar sadece serinlememizi ve üşümemizi sağlamıyormuş. Bulut üfler, insanlar üfler, dünya döner.

*I have realized the importance of wind energy in the life and daily life. Wind don't provide only becoming cool and cold. Clouds puffs, people puffs and earth revolves.*



1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Özel Sakarya Fatih İlkokulu – Sakarya

## İrem AKTAŞ

Rüzgarın tüm hayatımızdaki yerini ve temiz bir enerji olduğunu ifade etmeye çalıştım.

*I tried to state the placement of wind in our life and its clean energy.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi  
İnançlılık Ödülü

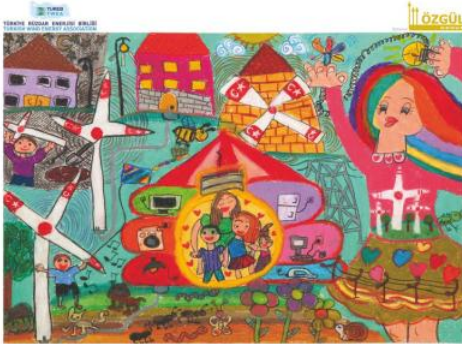
İrem Aktaş



## İlayda OKUYUCU

Rüzgar estikçe enerji elde ediyor ve herkes mutlu oluyor. Samsun'dan Merzifon'a giderken yolda gerçek yel değirmenlerini görmüştüm. Resmimi yaparken hep o günü hatırladım.

When the wind is blowing, energy is provided and people become happy. When I was travelling from Samsun to Merzifon, I saw the windmills. While I was drawing my picture, I always remembered this day.



1. 2. 3. 4. Sınıflar Kategorisi  
Ünvanlılık Ödülü

İlayda Okuyucu



## Ali Gümüş

### 1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Ezgiller İlköğretim Okulu – Samsun

Doğal kaynaklarımızın hızla tükendiği bir dünyada her gün yüzümüze vuran rüzgarın kıymetini bilmeliyiz. Doğayı kirletmeden enerji üretmek rüzgarla mümkün. Geleceğimiz için kütlen rüzgarlarımızı boşa gitmesin.

We should know the value of the wind while natural resources are depleting rapidly in the world. It is possible to produce energy without polluting the environment. For our future, please our wind don't go to waste.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi:  
Manisepınar

Ali Gümüş

*Sergilemeler*

*Exhibits*





## Ahsen İpek HOCALAR

1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Özel Şahin İlkokulu - Sakarya

Rüzgarın yenilenebilir, ucuz, ekonomik enerji kaynağı olduğunu düşündüm. Çevreye zarar vermediğini düşünerek bu resmi yaptım. Dünyamız bu şekilde daha yaşanır bir yer haline gelirse çocuklar mutlu olur.

*I thought wind is renewable, cheap, economical energy resource. I drew the Picture, wind doesn't damage the environment. If the earth become more livable, children also become happy.*



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ahsen İpek/Hocalar

1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Özel Ezgiiler İlkokulu - Samsun



# Arda ÖZTÜRK

Rüzgar enerjisinden faydalanan ülkemizin elektrik enerjisine dönüştürmek sörf , yel değirmeni , rüzgar Gücü vs

Our country benefiting from the wind energy and transform to the electrical energy, surfing, windmill etc.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Arda-Özbiik



# Arzum AYDEMİR

1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Sakarya Özel Şahin İlkokulları - Sakarya

Rüzgar hayatçı:

Tıpkı hayat gibi, durağanlıktan uzak,  
tatlı bir telaş içinde eser geçer  
ve her esişinde bize tekrar hayat verir.

Wind is life.

Like as life, far away from stability  
It blows desert in a hurry  
Every time it gives again a life.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Arzum Aydemir



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Berra Önder



## Berra ÖNDER

1.2.3.4. sınıflar kategorisi  
Sabaha Hanım İlkokulu - Sakarya

Çocuklar el ele verip, rüzgar gülü olmuşlar.  
Rüzgar santralleri çalışıyor. Enerji şehre geliyor,  
çocuklar sörf yapıyor. Metro çalışıyor, çocuklar  
uçurtma uçuruyor.

Children join hands and become compass rose.  
Wind turbines are working. Energy comes to  
the city, children are surfing. Railway is working,  
children fly kites.



1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Fevzi Özbey İlkokulu - Ankara

## Berrak ORTA

Ben resimde rüzgar türbünlerinin faydalarını düşündüm. Çok renkli bir dünya olsun istedim. Çocuklar rüzgarda eğlendiler.

*I thought the benefits of wind turbines in my painting. I wanted there is a colorful oerth. Children had fun with the wind.*

TÜRKİYE  
YÜZLÜCE WIND ENERGY KURULU  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ARTS CENTER



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Berrak Örtin

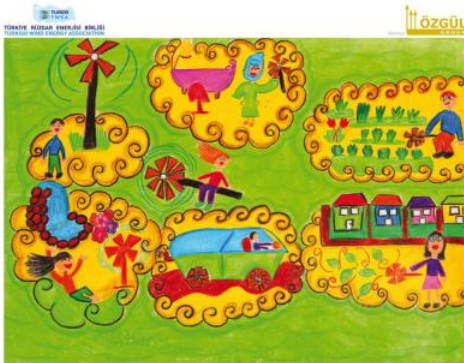
1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Özel Yamanlar Özyurt İlköğretim Okulu - İzmir



## Ceren KALKAN

Ben bu resmi yaparken rüzgar panellerinin ekonomiye nasıl katkı sağlayacağını düşündüm. Onların hızını ve keskinliğini kullanarak bahçıvanların , bitkileri,otları kesmelerine yardım edebilir. Yerlere dökülen yaprakların, kuru otların süpürülmesinde kullanılabilir.

While I drawing this Picture, I thought how wind turbines contribute to the economy. It can help to gardeners while they are cutting the grasses and plants with the help of its speed and sharp. It can be used for sweeping to places of fallen leaves and dried herbs.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Ceren Kalkan



1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Ali Bayrılar İlkokulu - İzmir

## Defne SARIYILDIZ

Bu resimde dağdaki kuşların bile uçarken rüzgârın son derece etkin kullandığı halde insanların rüzgârdan enerji için rüzgârdan neden daha fazla faydalanmadığını, rüzgâr enerjisinin çevreye hiç zararının olmadığını anlatmak istedim.

While I was drawing this picture, I wanted to tell even birds on mountains use the wind effectively, why people use the wind energy more and wind energy doesn't have any hazards to the environment.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Defne Saryıldız



## Deren ERYÜKSEL

Bu resimde bir ailenin rüzgar enerjisiyle kendi elektrüklerini üretip, evdeki aletleri çalıştırmalarını anlattım. Ayrıca rüzgar enerjisi, etrafı kirliletmeden çıkar. Bu sebeple doğaya zarar vermeyiz.

In my Picture, I told a family produce their own electricity with the wind energy and they activate their tools with it. Also, wind energy Works without polluting the environment. So we don't damage the nature.

TÜRKİYE  
TİPİ  
YERELİ ENERJİ AKADEMİSİ  
TÜRKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
YERELİ ENERJİ AKADEMİSİ



3.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Deren Eryüksel





1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Özel BİTEK Koleji -İstanbul

## Elif Nisa UÇAR

Dağlarla kaplı bir köyde rüzgar enerjisi için çok çaba veriliyor. Herkes üflüyor ve bu sayede rüzgar enerjisi okuyor. Dağlarda geçmişten günümüze rüzgar enerjisi bulunuyor.

A village with mountains is given a lot of effort for wind energy. Everybody blows and thanks to it, wind energy occurs. In the mountains, there are wind energy from past to present.

TÜRK  
TİPİ  
YERLİK RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
YERLİK RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Elif Nisa Uçar



## Emek ALI ARİTTÜRK

Rüzgar enerjisinden faydalanalım. Kömür ve diğer yakıtları kullanmayalım. Hep el ele verelim. Doğamızı koruyalım. Havamızı ve suyumuzu temiz katalım. Böylece temiz ve sağlıklı bir dünyamız olur.

We should benefit from wind energy. We don't use coal and other fuel oils. We should join hands and protect the nature. Our air and water stay be clean. Thus, our earth become clean and health.

TÜRKİYE  
RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TÜRKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ÇOCUKLAR



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi:

Emek Ali Arıttürk



## Emine Umay KILIÇ

1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Sabıha Hanım İlkokulu - Sakarya

Çocuklar rüzgarda çok mutlu. Santraller çalışıyor. Deniz sörfü, balonlarla uçanlar var. Santraller çalışıyor, evlere temiz ve ucuz enerji geliyor. Çocuklar çok mutlular.

Children are happy with wind. Wind turbines are working. People are surfing and people are flying with balloons. While wind turbines are working, clean and cheap energy comes to the houses. Children are so happy.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Emine Umay Kılıç



## Göksu Naz ATALAR

1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Dumlupınar İlkokulu - Trabzon



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Göksu Naz Atalar

Rüzgar enerjisi ile doğamızı koruyalım.  
Rüzgarın saçlarına vurması çok hoşuma  
gidiyor. Rüzgarla uçurtmalarımı uçururken  
çok eğleniyorum. İyi ki rüzgar var diyorum.  
Üflenen çiçeklerimin tohumlarını uçuruyor.  
Rüzgar bana temiz bir dünya veriyor.

With the wind energy, we should protect our  
nature. I like the wind while it make flits my hair.  
I enjoy while I am flying my kites and I say so glad  
I have wind. Blow my flower seeds flying. Wind  
gives met o a clean earth.



1.2.3.4. sınıflar kategorisi  
Özel Teiken İlkokulu - Kayseri

## Gülşen GÖKKURT

İnsan çevresine zarar vermeden de yaşamını güzelleştirebilir diye düşündüm. Rüzgâr Enerjisi konulu resim yarışmasını duyunca tüm Dünya'nın böyle enerji üreten pervanelerle kaplı olmasını düşünerek resmimi yaptım.

*I thought people can beautify the life without damaging environment. When I heard the Wind Energy Painting Contest, I thought all earth should be covered by the turbines that produce energy while I was drawing this picture.*

TURK  
YENİLENEBİLİR ENERJİ BİRLİĞİ  
TURKISH RENEWABLE ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
YARISMA



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Gülşen GÖKKURT



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Heja İnci



## Heja İNCİ

### 1.2.3.4. sınıflar kategorisi

Çukurova İMKB – Adana

Bunlar yel değirmenleri. Yel değirmenleri rüzgar enerjini elde eder. Rüzgar enerjisi ise bir çok elektronik alet ve eşyaları çalıştır. Göz ise benim gözüm. Önümde orda olanların hepsini görüyorum.

*These are windmills. Windmills produce the wind energy. Also, wind energy activates lots of electronic tools. Eye is my own eye and with my eye, I can see everything in there.*



1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu – Sakarya

İDİL YAKAY

Ülkemde bol bulunan çevreci, ucuz, yenilenebilir enerji kaynağını resimde duygularımı da katarak anlatmak istedim.

In my Picture, I wanted to tell environmentalist, cheap and renewable energy source which is founded a lot in my country.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi:

İdil Yakay



## Kerim Eray ÖZELCI

Çocuk rüzgarlı bir günde uçurması uçurken rüzgarın gücünü ve bu güçten elde edilen temiz enerjinin ülkesi için önemini düşünmüştü. Mutlu bir gün geçirmişti.

While child was flying the kite in windy day, he thought the power of wind and the importance of clean energy comes from this power for his country. He passed a happy day.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Kerim Eray Özeltci





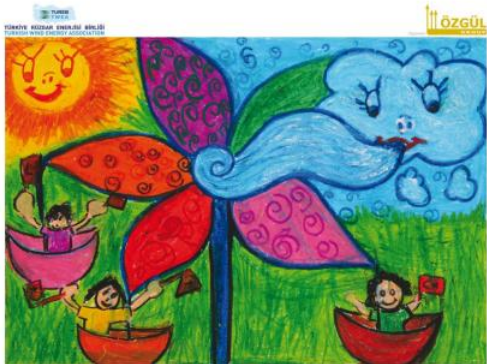
1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Yüksel Yeşil İlkokulu – Edirne

## Melis ARABACI

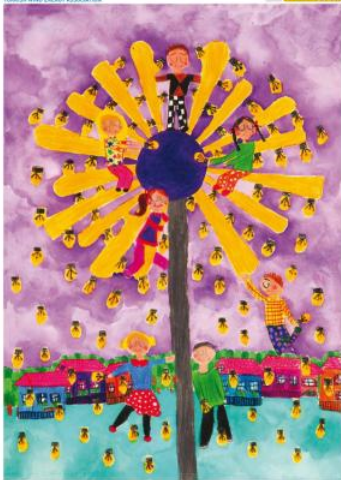
Rüzgar enerjisinin doğamız için önemi anlatıldı. Bu enerjiyi kullananların mutlu çocukları resmedildi.

In this Picture, the importance of the wind energy was told for the nature. Happy children who uses this energy were portrayed.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Melis Arabacı



3.-İ. -İ. -İ. -İ. Sınıflar Kategorisi

Nisa Selcan Yılmaz



## Nisa Selcan YILMAZ

1.2.3.4.sınıflar kategorisi  
Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu - Sakarya

Ülkemizde kolayca bulunan, çevreye zarar  
olmayan, ekonomik ve çok faydalı En temiz  
enerji ihtiyacımız olan bu...

It can be found easily, don't damage the  
environment, economical and beneficial. It is the  
cleanest energy requirements for us.



## Yarkin BAYAÇ

### 1.2.3.4.sınıflar kategorisi

Özel 75. Yıl İlköğretim Okulu – İzmir

Resmimi yaparken evlerde ve fabrikalarda rüzgar enerjisi kullanarak temiz bir çevre, yeşiller içinde yaşayan mutlu insanlar, spor yapan çocuklar olacağını düşündüm.

While I was drawing this Picture, I thought clean environment thanks to using wind energy in the factories and houses, happy people living in green world and children who do sports.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

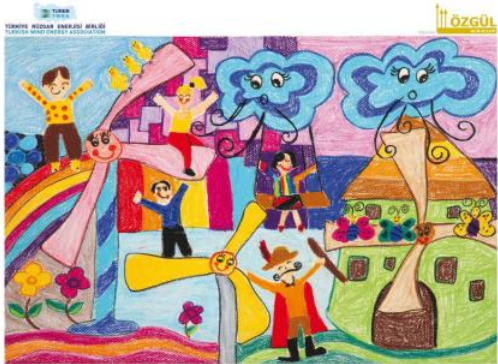
Yarkin Bayaç



# Zekiye Naz KIRLIOĞLU

Rüzgârın enerjisi ile tüm insanlar ve canlılar mutluluk kaplıyor. Tüm canlılar gülüyor.

Thanks to wind energy, everyone and living creatures become so happy and all of them smile.



1.-2.-3.-4. Sınıflar Kategorisi

Zekiye Naz KIRLIOĞLU



*5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi*

---

*Category of 5.6.7.8.Classes*





5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi  
Birincilik Ödülü

İrem Kutunis



## İrem KUTANİS

5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
Zübeyde Hanım Ortaokulu – Sakarya

Rüzgar Enerjisinin bol, tükenmeyen, ucuz ve temiz çevreci bir enerji kaynağı olduğundan yaşam alanlarında kullanılması gerektiğini anlattım.

*I told the wind energy , it is fertile, boundless, cheap, clean and environmentalist and it should be used in all living spaces.*





5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Küçüçekmece İMKB Yuvası Sultan Selim Ortaokulu – İstanbul

## Öykü ÖZKAN

Enerji kaynaklarının bilinçli kullanımı çocukların geleceğini olumlu etkiler. Rüzgarla çocuklar mutlu olur, eğlenir. Rüzgarla üretilen enerjiler insanlara fayda sağlar. Tabii bu kaynakların bilinçli kullanılması çok önemlidir.

The conscious use of energy resources affects positively the future of children. Children become happy and enjoy with wind. The energy which is produced by wind energy system provide benefits to people. It is too important to use these resources consciously.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi:  
İkincilik Ödülü

Öykü-Özkan



5.6.-5.8. Sınıflar Kategorisi  
Üstünbaşlık Ödülün

Buse Özdemir



## Buse ÖZDEMİR

5.6.7.8..sınıflar kategorisi  
Gazi Ortaokulu – Kahramanmaraş

Rüzgarın gücünün hayatımızdaki önemi ve yenilenebilir enerjinin yaşamımızdaki değerini anlatmak istedim.

I wanted to tell the importance and value of the wind power and renewable energy in our life.



## Sedef ÖZDEMİR

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Fevzi Çakmak Ortaokulu – İzmir

Bu resmi yaparken rüzgarın bize olan faydaları, evimizdeki diğer rüzgar enerjisi ile çalışan elektrik santrallerinden meydana geldiğini düşünerek resmettim.

When I was drawing this picture, I thought the benefits of the wind to us and I portrayed the light in the house consists of power plants which is worked by wind energy.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi:  
Manşajın

Sedef Özdemir

*Sergilemeler*

*Exhibits*



## Bahri Selçuk EŞKİL

5.6.7.8. sınıflar kategorisi  
Mersin TED Koleji – Mersin

Resimde dünya çizmek yerine bir insan yüzü çizilmesi dünyaya gelecek her türlü zararın veya yararın insanları da etkileyeceğini anlatıyor. Rüzgar enerjisi kullanılan tarafları güzel ve sağlıklı, nükleer enerji kullanılan tarafları üzümlü ve sağlıklı olmayan olarak, doğanın ve temiz enerji kullanımının insanları nasıl etkileyeceğini anlatıyor. Sol alt köşedeki iskeletlerde yanlış enerjinin salgın hastalıklar ve ölümler getireceğini anlatıyor.

Instead of drawing the earth, drawing the face of human tells people also affect both benefits and damages from everything. The side of using wind energy tells the clean and healthy nature, whereas the side of using nuclear energy tells unhappy and unhealthy nature and their affects on people. The skeleton which is in the lower left corner tells wrong energy will bring epidemics and deaths.

TURK  
YENİLENEBİLİR ENERJİLER BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ART & DESIGN



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Bahri Selçuk: Eşkil



2.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Beliz Soysal



## Beliz SOYSAL

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Ayazoğlu İpek İlköğretim Okulu – İstanbul

Ben bu resmi yaparken , Öğretmenimin de katkılarıyla kazanmak için emek harcadım. Bu resmi baktığımızda içimizi huzur kaplıyor.

While I was drawing this Picture, with the help of my teacher, I endeavored to win. When we look at the Picture, we feel a glow of peacefulness.



5.6.7.8. sınıflar kategorisi  
Viranşehir 75.Yıl Ortaokulu – Mersin

## Berke Can TUNÇ

Rüzgarın yarar ve zararlarını rüya baloncuklarının içine koyarak uyuyan çocuğun rüyasını gösterdim ve eğlendim.

I put the benefits and hazards of wind in the dream bubbles ; showed the dream of children and I enjoyed.

TÜRKİYE  
YATIRIM REJERAR ENERJİLER BİRLİĞİ  
TÜRKİYE WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
KUTAY



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Berke Can Tunç



## Beyda Nur SÖYLEMEZ

Güneş insanlara parlamasıyla enerji verir, mutlu eder. Geleceğin parlayan panelleri gelecek nesle enerji, mutluluk ve yarar sağlayacaktır.

Sun gives an energy and become happy to the people with its brightness. Brightness panels of future will provide an energy, happiness and benefits to the next generation.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Beyda Nur Söylemez





## Beyza YILDIRIM

5.6.7.8. sınıflar kategorisi

Öğretmen Kubilay Ortaokulu – Ankara

Türkiye’de rüzgar denildiğinde ilk aklıma Kapadokya gezisinde gördüğüm uçan balonlar geldi. Uçurtmam ve uçan balonlarımda tabii ki. Ama en önemlisi ülkemizin geleceği için rüzgar santralleri çoğaltılmak.

When I heard the wind in Turkey, firstly Kapadokya and balloons came back to my memory. Also my kite and flying balloons. Most importantly, wind turbines should be increased for our country's future.



5.6.7.8. sınıflar kategorisi  
Özel Akhisar Koleji – Manisa



## Dize PERESE

Doğanın tüm imkanlarından yararlanan ve doğayı kirletmeyen mutlu bir Türkiye.

Picture tells Turkey that benefiting all opportunities of nature and don't pollute the nature.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Dize Perese



## Ecem AKA

5.6.7.8. sınıflar kategorisi

TOKİ Sağlı Şükriye Yoluç Ortaokulu – İstanbul

Öncelikle çok yoruldum ama yorulduğuma değdi, güzel oldu diye düşünüyorum.

Firstly, while I was drawing this picture, I was too tired but it was worth. I think it became a good picture.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Ecem Aka

5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
TOKİ Salih Şükrüye Yoluç Ortaokulu – İstanbul



## Eylül TIKEN

Öncelikle rüzgar enerjisinin bize ne gibi avantajlar sağladığını düşündüm. Rüzgar enerjisinin nasıl elektrik enerjisine dönüştüğünü hatırladım ve enerji ile ilgili bazı şeyleri aklıma getirdim.

Firstly, I thought the advantages of wind energy to us. I remembered how wind energy transform to electric energy and thought some things about energy.



S-6-7-8. Sınıflar Kategorisi

Eylül Tiken



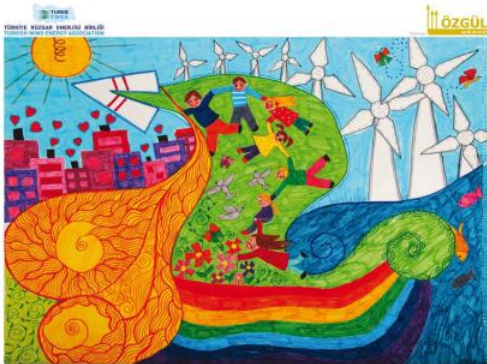
5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Türk Telekom Ortaokulu – Kahramanmaraş

# Ezginur TEMİZDEMİR

Rüzgar Enerjisi ile elde edilen enerjinin yaşama katkıları, insan mutluluğu çocuklara sağlanan sağlıklı ortamlar, güzel gelecek, bilinçli insanlar.

Wind power obtained by energy contributions to life, the happiness of children, providing healthy environment for children, good future, conscious people....



5-6-7-8. Sınıflar Kategorisi

Ezginur Temizdemir



5.6.7.8. Sınıflar Kategorisi

Fıruze EFE



## Fıruze EFE

5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
TOKİ Salih Şükrüye Yoluç Ortaokulu – İstanbul

Rüzgar enerjisi ile ülkemiz şık saçıyor. Ülkemiz gelişiyor, hayatımız kolaylaşıyor. Ülkemizin doğal kaynakları bozulmuyor.

With the wind energy, my country is shining. Our country has developed and our life is getting easy. Our country's natural resources aren't destroyed.



## Göktuğ ANAÇ

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Mustafa Yılmaz Ortaokulu

Bu rüzgar enerjisinin bizim geleceğimiz olduğunu düşündüm.

*I thought wind energy is our future.*



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Göktuğ Anaç



5.6.-7.8. Sınıflar Kategorisi

Hilal Yıldız



Hilal YILDIZ

5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
Sakarya Üniversitesi Vakfı Koleji-Sakarya





5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
Cemil Yildirim Ortaokulu - Ankara

Hüsne KAYA

Temiz bir enerji ile bizim geleceğimizi düşündüğüm için böyle bir resim yaptım.

I did this picture in order to think clean energy and our future.



5.-8.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Hüsne Kaya



# İlknur Rojbin OĞUZ

Ülkemizin yaşanabilir olması için kaynaklarımızı yok etmeden rüzgar enerjisini kullanabiliriz.

We can use the wind energy without consuming resources for habitable country.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

İlknur Rojbin Oğuz



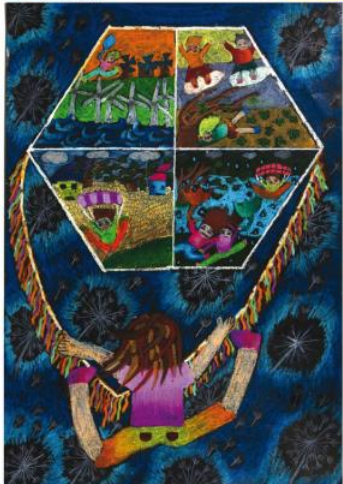
# İremgül KOCAOĞLU

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Viranşehir 75.Yılı Ortaokulu – Mersin

Küçük bir çocuğun uçurtması ile beraber gökyüzünde rüzgarla ve uçan çiçeklerle hayal ettim.

*I imagined a little child and his kite in the sky together with wind and fuzzy flowers.*



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

İremgül Kocaoğlu



2.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Melike Öztürk



## Melike ÖZTÜRK

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Zübeyde Hanım Ortaokulu – Sakarya

Çevreci ve doğal enerji kaynağının Türkiye'min her yerinde elektrik enerjisine dönüşmesini düşledim.

*I imagined environmentalist and natural energy resource transformed to the electric energy in my Turkey.*



## Merve KALAY

### 5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Hoca Ailer İlköğretim Okulu – Antalya

İnsanların rüzgar enerjisi konusunda bilgilensmesini istedim. Rüzgar enerjisi hayatımıza kattığımızda gelecek nesillere daha yeşil bir dünya bırakabiliriz.

*I wanted people are informed about wind energy. When we add the wind energy to our life, we can leave a greener earth to the next generation.*

TURK  
TÜRKİYE  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

özgöl



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Merve Kalay



5.-6.-7-8. Sınıflar KATEGORİSİ

Meryem Yüncül



## Meryem YÜNCÜL

5.6.7.8.sınıflar kategorisi  
Özel Derya Öncü Koleji – İstanbul

Rüzgar karşılık beklemeden her zaman bize yardım ediyor. Denizde yüzerken, spor yaparken ve enerjisiyle.

Wind always help to us unrequitedly while we are swimming in the sea, doing sport and with energy.



5.6.7.8. sınıflar kategorisi  
Zübeyde Hanım Ortaokulu – Sakarya

## Serra ODABAŞ

Yenilenebilir, çevreci ve temiz bir enerji kaynağı. Bu nedenle Türkiye'min her bölgesinde yer almasını üretilmesini hayal ettim.

Wind is renewable, environmentalist and clean energy resource. Therefore, I dreamed it should be produced everywhere in my Turkey.



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi:

Serra Odabaş

TÜRKİYE  
1974

TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
KÜLTÜR



5.-6.-7.-8. Sınıflar Kategorisi

Sueda Genç



Sueda GENÇ

5.6.7.8.sınıflar kategorisi

Ayazağa İpek İlköğretim Okulu - İstanbul

Bu resimde huzuru bulun. Kendinizi o kız gibi düşünün ve bırakın saçlarınız ve ruhunuz rüzgarda dalsın.

In this Picture, you find peace. You think like a girl in this Picture and let fly your hairs and your soul relax in the wind.





*9.10.11.12. Simflar  
Kategorisi*

---

*Category of 9.10.11.12.  
Classes*





9. 10. 11. 12. Sınıflar Kategorisi  
Birincilik Ödülü

Hatice Özdemir



## Hatice ÖZDEMİR

9.10.11.12.sınıflar kategorisi

Kadriye Kemal Gürel Güzel Sanatlar Lisesi – Balıkesir

Doğal bir enerji olan, rüzgar; elektrik için de bir kaynak görevi görüyor. Benim resmim de ise rüzgarla birlikte hem yapraklar hem de boşa sevrulan paralar; rüzgar paneli sayesinde birliyor. Bu tür bir tasarruf ile ülke ekonomisine katkı sağlıyor. Aynı zamanda çevremiz temiz ve sağlıklı kalıyor.

Wind is the natural energy function as a resource for also electricity. In my picture, both leaves and waste of money are saving with the help of wind turbine. Like this saving provide a contribution to the national economy. At the same time, our environment become clean and healthy.



## Sinem ÖZDEMİR

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Abbas Sıdka Çalık Anadolu Lisesi – Adana

Rüzgar Enerjisi deyince aklıma ilk gelen temiz enerjydi. Enerjinin bana çağırıştığı ilk şeyse nükleer santraller ve bunların yarattığı kirlilik oldu. O an bunlardan kaçıp gitmek istediğimi fark ettim, yeşilin içinde kaybolarak...

*My first thought was clean energy about wind energy. However, energy firstly reminded me nuclear power station and its pollution. At the moment, I realized want to escape and get rid of them by getting lost in the green...*

TURK  
TUEK  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
2017



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi  
İstanbul, Okulu

Sinem Özdemir



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi  
Ürün: Çizim

Kader Oruk



## Kader ORUK

9.10.11.12.sınıflar kategorisi

Pendik Harmandere Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi -  
İstanbul

Rüzgarın enerjisinin zaman tüneli gibi insanları  
doğayı ve çevreyi etkileyerek canlanmasını.

When the energy of the wind tunnel affect  
nature and the environment by people like  
revival.



## Yamilia SRISUDJA

9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Özel Zafer Anadolu Lisesi – Afyon

Konuyu ilk duyduğumda başlaması gerçekten zordu çünkü rüzgarın hiçbir şekli ya da rengi yoktu. Bu yüzden ben de rüzgarla alakalı şeyler düşünmeye başladım. Uçurtma , kağıt uçak, çamaşrılar, deniz, paraşüt, balon ya da bunun gibi şeyler, çay, kahve, ayran, lokum, veya döner. Ben bunları resmetmek istedim çünkü bunlar Türkiye denildiğinde akla gelen başlıca şeyler.

When I firstly heard the topic of the competition, it was hard to start to the Picture because wind doesn't have any shape or color. Therefore, I started to think relevant with wind. Kite, paper plane, laundries, sea, parachute, balon or something like these, tea, coffee, Ayran, Turkish Delight or Döner. I wanted to portray them because they are main things while thinking Turkey.



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi  
Manşiyim.

Yamilia Srisudja



*Sergilemeler*

*Exhibits*





9.10.11.12.sınıflar kategorisi  
Bahçelievler Anadolu Lisesi – Ankara

## Afra GENÇER

Ben bu resmi yaparken rüzgarın özellikle olumlu taraflarını düşündüm ve çok eğlenceli olan rüzgar sörfüne katkısını anlatmak için resimde bu konuyu seçtim.

While I am drawing this Picture, I thought especially the advantages of wind energy and I chose enjoyable windsurf to draw for telling the wind power.

TANIRI  
TANIRI  
YENİNE KÜÇÜK ENERJİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ART & DESIGN



4-10-11-12. Sınıflar Kategorisi.

Afra Gençer

9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Atatürk Kaz Teknik ve Meslek Lisesi – Ankara



## Aleyna BAYAR

Bu resmi yaparken kendi çevremdeki yanlış şeylerin farkına vardım. Bazen yolda yürürken zorluk çektiğim rüzgarın altında hayatımda büyük bir yer aldığı ve gün geçtikçe önemini de arttığına farkına vardım.

While I was drawing this picture, I have recognized some faşes around my environment. When I am walking on the road, wind causes some difficulties, however, in reality, wind has an important place in our life and its importance is increasing day by day.



9 - 10 - 11 - 12. Sınıflar Kategorisi

Aleyna Bayar



## Aybike Ece CİĞER

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Atatürk Anadolu Lisesi – Kahramanmaraş

Doğal bir enerji kaynağı olan rüzgarın ülkemizde kullanımının gelişimi ile elde edilecek verimlilik, insan yaşantısının mutluluğu ve sağlıklı bir gelecek,

*The development of natural energy resource that is wind in Turkey and obtained productivity, the happiness of people life and healthy future.*



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Aybike Ece CİĞER



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Büşra Yazlık



## Büşra YAZLIK

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Kızılcahamam Lisesi

Dünyada uçmayı başaran ilk insan Hazerfen Ahmet Çelebi ile rüzgarın geçmişten bugüne korunan değerini, kullanım alanları ile birlikte yansıtmayı aynı zamanda çevremizde koruyup temiz tutarak bu imkandan faydalanabilmeyi düşündüm.

*I thought the value of wind come from past to present with Hazerfen Ahmet Çelebi who is the first person who able to fly and I reflected its areas of usage. We can benefit from wind energy by protecting the environment.*



9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Merter Koleji - Bodrum

## Cansu BİLDİR

Kadın rüzgânı simgeliyor. Saçlarının deniz okuğu kullanım alanlarının genişliğini, denizin temizliği, temiz bir enerji kaynağı oluşunu anlatıyor. Denizden balık yiyen kuşun kanadının kadını çizmeye devam etmesi, yenilenebilir oluşunu anlatıyor.

Woman symbolizes the wind. Her hair that is sea tells the extensive area of usage, clean sea and the clean energy resource. Bird eating a fish from the sea and bird's wings continue to draw tell the renewable energy.



6.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Cansu BİLDİR



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Deniz Mezarcı



## Deniz MEZARCI

9.10.11.12.sınıflar kategorisi

Kırklareli Bilal Yüpeoğlu Güzel Sanatlar Lisesi - Kırklareli

Doğadaki ekolojik dengeyi korumak için temiz enerji kaynakları tercih edilmelidir. Ormanların korunması için rüzgar enerjisini tercih edelim. Ormanlar hayattır onları koruyalım.

Clean energy resources should be preferred in order to protect the balance of ecology in the nature. We should prefer the wind energy to protect the forests. Forests are life, we should protect them.



## Dolunay AYDOĞAN

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Bandırma Kız Teknik ve Meslek Lisesi - Balıkesir

Dünyada zamanla gelişen ve değişen, değiştikçe de çevreye katkı sağlayan rüzgar gülleri ve enerjisi aklıma geldi. Ve onlarla çalışan araç-gereçler. Renkarenk, gülen yüzler ve doğal hayat geleceğimize.

Windmills which have developed and changed day by day and its energy came to in my mind, also their contribution to the environment. I remembered the tools that working with them. Colorful, smiley faces and natural life are our future.

TURK  
TİPİKA  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİ BİRLİĞÜ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ÖZGÜL  
ÖZGÜL



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Dolunay Aydoğan



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Eda Korkmaz



## Eda KORKMAZ

9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Güzel Sanatlar Lisesi – Ankara

Yaşamın devamlılığı ve sürdürülebilirliği için doğal enerji kaynaklarının doğaya zarar vermeden dönümlüp gelişmesini istiyorum.

*I want natural energy resources should be developed by thinking not damage the nature for continuity and sustainability of life.*





## Elif YILMAZ

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Bandırma Kız Teknik ve Meslek Lisesi - Balıkesir

Rüzgar olmasa dünyanın enerjisinin azalacağını,  
rüzgarla havamızın daha güzel olacağını  
düşündüm.

*I thought if there is not wind, the earth of energy  
will decrease and the air will be more beautiful  
with the wind.*

TURK  
TÜRKİYE  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
2014



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Elif Yılmaz

9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Bandırma Kız Teknik ve Meslek Lisesi – Balıkesir



## Fatma ŞENEL

Resmi yaparken rüzgar güllerini kullanarak ve bir de ampul resmi çizerek elektrğin oluşumunu resmettim.

While I drawing this picture, I portrayed the creation of electricity by using windmills and drawing a bulb.



4-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Fatma Şenel



## Helin KURT

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Cumhuriyet Anadolu Öğretmen Lisesi – Ankara

Çiçek dolu tarlalarda dolaşırken karşınıza çıkarlar. Koparıp elinize alırsınız ve üflersiniz. Gökyüzüne doğru dans ederek ilerlerler. Bazen de rüzgar sizin yerinize oynar bu oyunu.

While you are walking around the field, they fronts you. You pick and handle them then puff. They fly to the air by dancing. Sometimes, wind plays this game instead of you.



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Helin Kurt



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

İlker Alemdar



## İlker ALEMDAR

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi – Rize

Bu enerji türünü anlatmak istiyorsak çocuklardan başlamak. Çocuk demek gelecek demek. Gelecekte daha çok kullanılması bilincini oluşturmak için çocuk figüründen yararlandım.

If we want to tell the this energy kind, we should start from children. Children mean a future. I benefited from the children figure in order to occure a conscious for using them in the future a lot.



9.10.11.12.sınıflar kategorisi  
Şanlıurfa Güzel Sanatlar Lisesi- Şanlıurfa

*İlyas KÜNDEM*

Rüzgar bağımsız ve insanı bağımsız yolu gösteren enerjidir.

Wind is the independent energy and it shows the independent way to the people.

TÜRKİYE  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ DERNEĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ARTS CENTER



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi:

İlyas Kündem

9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Özel Zafer Anadolu Lisesi – Afyon



# Kunyarat WANGPITHAK

Rüzgar resmetmeye ilk başladığımda yüzüne karşı süzülen ve beni iyi hissettiren o serin rüzgarı hayal ettin. Rüzgarın içinde özgürce süzülsek ne kadar da güzel olurdu. Biliyorum bu imkansız ama ben yine de hislerimi resmedip size gönderdim.

*I imagined the high wind that blow against the face and feel good when I started to portray this picture. If we can glide in the wind freely, it can be so beautiful. I know it is impossible even so I portrayed my feelings and sent to you.*

TÜRKİYE  
TMMOB  
TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
KONFERANS



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Kunyarat Wangpithak



## Melike AŞIRT

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Bandırma Kız Teknik ve Meslek Lisesi – Balıkesir

Resmi yaparken, bize olan faydalarını düşündüm.

While I was drawing this Picture, I thought the benefits of wind to us.

TURK  
100  
YIL  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TÜRKİYE RESMÎ OKULU  
TÜRKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
100  
YIL



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Melike Aşirt



9.-10.-11.-12. Sınıflar Kategorisi

Naciye Nur ÇELİK



## Naciye Nur ÇELİK

9.10.11.12.sınıflar kategorisi  
Burdur Güzel Sanatlar Lisesi – Burdur

Gelecek güneş, rüzgar, yağmur ve tüm doğal enerjilerin sağladığı temiz bir gelecek olacak. Doğa güzelliğini bize, biz de ona yansıtacağız. Böylelikle kirlenmeyeceğiz.

Future will be a clean future by providing all natural energy with sun, wind and rain. Nature will reflect its beauty to us and we will also reflect to it. Thus, we will not get dirty.





9.10.11.12. sınıflar kategorisi  
Dr. Vasıf Topçu Fen Lisesi – İstanbul

## Rabia Nur ŞAHİN

Esen rüzgarların enerjiye dönüştürülmesi, ve bunun sonucunda elde edilen enerji ile ülkemizin kalkınması ve geleceğe daha sağlam bir şekilde adım atmasını sağlar. Rüzgarlar bizim geleceğimize eserler.

*Transforming the blowing wind to energy and at the end of this, obtained energy provides progress and sound steps for the future to our country. Wind is blowing to our future.*

TÜRKİYE  
KIBRIS KİMLİK BİRLİĞÜ ENERJİ BİRLİĞÜ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
ENERJİ



4-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Rabia Nur Şahin



9 -10 -11 -12. Sınıflar Kategorisi

Serkan Alpay



## Serkan ALÇAY

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Pendik Harmandere Teknik ve Endüstri  
Meslek Lisesi – İstanbul

Resmi yaparken, bize olan faydalarını düşündüm.

While I was drawing this picture, I thought the  
benefits of wind energy to us.



## Tuğçe ÇALIŞKAN

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi – Ankara

Rüzgar enerjisinin verimli kullanılmaması sonucu dünyanın adeta bir çöplüğe döndüğünü ele almak istedim. Böylece insanların çevrelere daha duyarlı olacağına inanıyorum.

*I wanted to portray if wind energy don't use productively, earth can covert into dump. Thus, I believe people will become more sensitive to their environment.*

TURK  
TUĞÇE  
YERLİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ  
TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION

ÖZGÜL  
2012



9-10-11-12. Sınıflar Kategorisi

Tuğçe Çalışkan



9 - 10 - 11 - 12. Sınıflar Kategorisi

Yasemin Kurt



## Yasemin KURT

9.10.11.12. sınıflar kategorisi

Rize Türk Telekom Güzel Sanatlar Lisesi-Rize

Çocukken üfleyerek yaptığımız baloncukları gökyüzüne doğru süzülmesini heyecanla izlerdik. Rüzgarın gücü suyun gücünden daha kuvvetli olduğunun farkına varamazdık. Şimdi öyle olmadığını anlamak için baloncuk yapıp uçurmak mı lazım ?

When we were children, we watched the bubbles occurred by blowing while they fled to the air excitedly. We couldn't understand the power of energy is stronger than water power. Now, it is need to make bubbles and fly of them in order to understand it is not ?

*Canlı Performans*

---

*Live Performance*



*Dokümanlar*

---

*Documents*




**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

**15 HAZİRAN**  
**DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ**  
 Resim ve Fotoğraf Yarışması







**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Fotoğraf Yarışması  
 SON KATILIM TARİHİ  
 21 Mayıs 2014

Sponsor  



Destekleyenler  




**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Resim Yarışması  
 SON KATILIM TARİHİ  
 9 Mayıs 2014

Sponsor  


Destekleyenler  



[www.tureb.com.tr](http://www.tureb.com.tr)




**YENİLENEBİLİR ENERJİLER BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

**15 HAZİRAN**  
**DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ**  
**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Resim Yarışması










**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

**15 HAZİRAN**  
**DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ**  
**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Resim Yarışması







**ÖDÜLLER**  
 Birincisi 2.000 TL  
 İkincisi 1.000 TL  
 Üçüncüsü 1.000 TL  
 Katılımcı 500 TL

İletişim Noktası: 0312 250 00 00  
 E-posta: iletisim@twea.org.tr  
 www.twea.org.tr

**KATILIMCILAR:**

1. KATEGORİ: BETAŞ 1.0.0.0.  
 2. KATEGORİ: ARKA ENERJİ VE S.Ş.İ.Ş.  
 3. KATEGORİ: ÇİRAĞ, İB, T.İ.İ.Ş.

Sponsor:

Destekleyen:






**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

**15 HAZİRAN DÜNYA RÜZGAR GÜNÜ**  
 Resim ve Fotoğraf Yarışması





**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Fotoğraf Yarışması

**"TÜRKİYE'DE RÜZGAR"**  
 Konulu Resim Yarışması

Sponsor:

Destekleyen:







**TÜRKİYE RÜZGAR ENERJİSİ BİRLİĞİ**  
**TURKISH WIND ENERGY ASSOCIATION**

15 Haziran Dünya Rüzgar Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlenen etkinlikler  
 "Türkiye'de Rüzgar" konulu TÜREB ile Fotoğraf Yarışması ve TÜREB ile Resim Yarışması  
 Dönel Yelken, Seyir Açığı ve Netwark Reşarşyonu/ha katılmaları için  
 onurlandırılmaktadır.

TWEA will be more than honored to welcome you in TWEA's Network Reception  
 TÜREB's ill. Photograph Competition and TWEA's ill. Picture Competition Award  
 Ceremonies as a participant for TWEA's events of July 15, Global Wind Day.

Müdürlük Sorumlusu: ATILIMCI  
 ÇİRAĞ Başkanı  
 Yelken Anadolululu

The 15th June World Wind Energy Day Activities (TWEA) Organized Activities  
 Müdürlük Sorumlusu: ATILIMCI / Seyir Açığı / Netwark / Anadolu / Ankara  
 Yelken / Yelken / June 2024  
 Sorumluluk / 15 Haziran  
 İletişim Noktası: +90 (312) 414 02 14 / iletisim@twea.org.tr



[www.tureb.com.tr](http://www.tureb.com.tr)

**Green Office Kızılırmak Mahallesi, 1443. Cadde 22/16 Çukurambar ANKARA**  
T: +90 (312) 474 02 74 F: +90 (312) 474 02 75